

Критерии	Показатели оценивания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов ( <i>«критический» показатель</i> )	2
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	2
	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	2
<b>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</b>	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	1
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
<b>Обеспечение удовлетворения образовательных</b>	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <i>«критический» показатель</i> )	3
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1

интересов и потребностей обучающихся	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	0
	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	0
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	0
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	0	
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
Здоровьесберега-ющая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов ( <i>«критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования</i> )	1
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и и наркотических средств. ( <i>«критический» показатель</i> )	1

	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2
	Реализация программы здоровьесбережения	1
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	1
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	3
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	1
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1

#### Магистральное направление «Творчество»

<b>Развитие талантов</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	3
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	2

<b>Школьные творческие объединения</b>	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) ( <i>«критический» показатель</i> )	2
	Функционирование школьного театра	1
	Функционирование школьного музея	1
	Функционирование школьного хора	0
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
<b>Организация воспитательной деятельности</b>	Использование государственных символов при обучении и воспитании ( <i>«критический» показатель</i> )	3
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Реализация календарного плана воспитательной работы ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Функционирование Совета родителей ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
<b>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</b>	Функционирование Совета обучающихся ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	1
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	1

	Наличие школьных военно- патриотических клубов	1
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>		
<b>Сопровождение выбора профессии</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
<b>Условия педагогического труда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) ( <i>«критический» показатель</i> )	1

<b>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Наличие методических объединений/кафедр /методических советов классных руководителей ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1
<b>Развитие и повышение квалификации</b>	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ( <i>«критический» показатель</i> )	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1
	Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	1
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	2
	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2
	Участие педагогов в конкурсном движении	1
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
<b>Организация психолого-педагогического</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1

<b>педагогического сопровождения</b>	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1
<b>Формирование психологически благоприятного школьного климата</b>	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) ( <i>«критический» показатель</i> )	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
	Профилактика травли в образовательной среде	2
	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
<b>ЦОС (поддержка всех активностей)</b>	Наличие локальных актов (далее –ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Предоставление безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования ( <i>«критический» показатель</i> )	2
	Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум» ( <i>«критический» показатель</i> )	1
	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	3

	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
<b>Организация внутришкольного пространства</b>	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
<b>Функционирование школы полного дня</b>	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	1
<b>Реализация государственно- общественного управления</b>	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1