

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Морское кадетское братство школы № 245 имени Героя
Советского Союза Ю.В. Пасторова

«Социализация подростков через кадетское образование и воспитание»



Цель I этапа:

- Создание условий для социализации через кадетское образование и воспитание.

Задачи:

1. Изучить научную литературу по теме исследования и обобщить собственный опыт по данной проблеме.
2. Определить условия для социализации подростков.
3. Соотнести ресурсы общеобразовательной школы с условиями социализации.

- Термин «социализация» (от лат. socialis — общественный) — это «процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе».
- Гипотеза исследования: социализация подростков через кадетское образование и воспитание может быть при определенных условиях.
- Предмет исследования: проблемы социализации
- Объект исследования: социализация в кадетском классе.

Исследование в 5-6 классах.

Условия эксперимента

1. Психолого-педагогическое сопровождение.
2. Связь урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Установление традиционного уклада жизни кадетских классов.
4. Выбор мероприятий на различных уровнях и участие в них подростков.
5. Организация профессионального сопровождения.
6. Создание системы самоуправления и включение в нее родительского сообщества.
8. Взаимодействие с социальными партнерами.

С кадетскими классами работают

- 1. Классные руководители**
- 2. Учителя-предметники**
- 3. Учителя-логопеды**
- 4. Воспитатели - наставники кадетских классов**
- 5. Преподаватели специальных курсов**
- 6. Педагоги дополнительного образования**
- 7. Социальный педагог**
- 8. Школьный психолог**

Включение обучающихся в социальную среду



Образовательные программы:

Юнги 1-4	Кадеты 5-8	Гардемарины 9-11
Курс юного морехода	Общая морская подготовка	Основы военной службы 10-11 класс
Школа юнг	Строевая	
	Огневая подготовка	
	Спасатель	
	Медицина 8-10 класс	
Воспитание юного петербуржца	Военная история	История военной и гражданской службы в России 9-10 класс
Английский для юнг	Музееведение Программирование Журналистика Профориентация «Мои горизонты»	Основы государственной гражданской службы 10-11 класс
Морская география		





**ВПС «ЗЕЛЕНАЯ РОЩА» ЛЕТНЯЯ БАЗА
ВОЕННО-МОРСКОЙ АКАДЕМИИ ИМ. АДМИРАЛА Н.Г. КУЗНЕЦОВА**



Структура соуправления

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 245

имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова

Директор

Учебная часть	«Морское кадетское братство»				Воспитательная служба
Зам по УВР	Председатель МКБ				Зам по ВР + Социальный педагог + психолог
МО преподавателей	Совет командиров командир экипажа+ командиры рот + командиры взводов				МО Классных руководителей + Воспитателей наставников
Преподаватели	Учком Школа «Филиппок»	Спортвовет	Совет творческих дел	Совет волонтёров	

СОВЕТ КАДЕТСКОЙ ЧЕСТИ (1 раз в месяц)

Малый педсовет		Совет профилактики
----------------	--	--------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

- **РЕЙТИНГ УСПЕВЕМОСТИ ЗА НЕДЕЛЮ, ЧЕТВЕРТЬ И ГОД.**
- **НАГРАЖДЕНИЕ 10 ЛУЧШИХ КАДЕТ (УСПЕВАЕМОСТЬ И АКТИВНОСТЬ).**
- **ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ.**
- **БЕСЕДА НА УЧКОМЕ КАЖДЫЙ ВТОРНИК С ОТСТАЮЩИМИ.**
- **ВЗАИМОПОМОЩЬ ВНУТРИ ВЗВОДА. ГРУППА ВЗВОДА В ВК.**
- **КАЖДОЕ УТРО ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, ЕСЛИ ЗАПИСЬ В БОРТОВОМ ЖУРНАЛЕ.**
- **5-7 КЛАСС САМОПОДГОТОВКА.**
- **«ШКОЛА ФИЛИППОК» ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ.**



РАБОТА УЧКОМА МКБ-245

Взаимное влияние в процессе социализации.

Сетевое взаимодействие:





Школа «Филиппок»



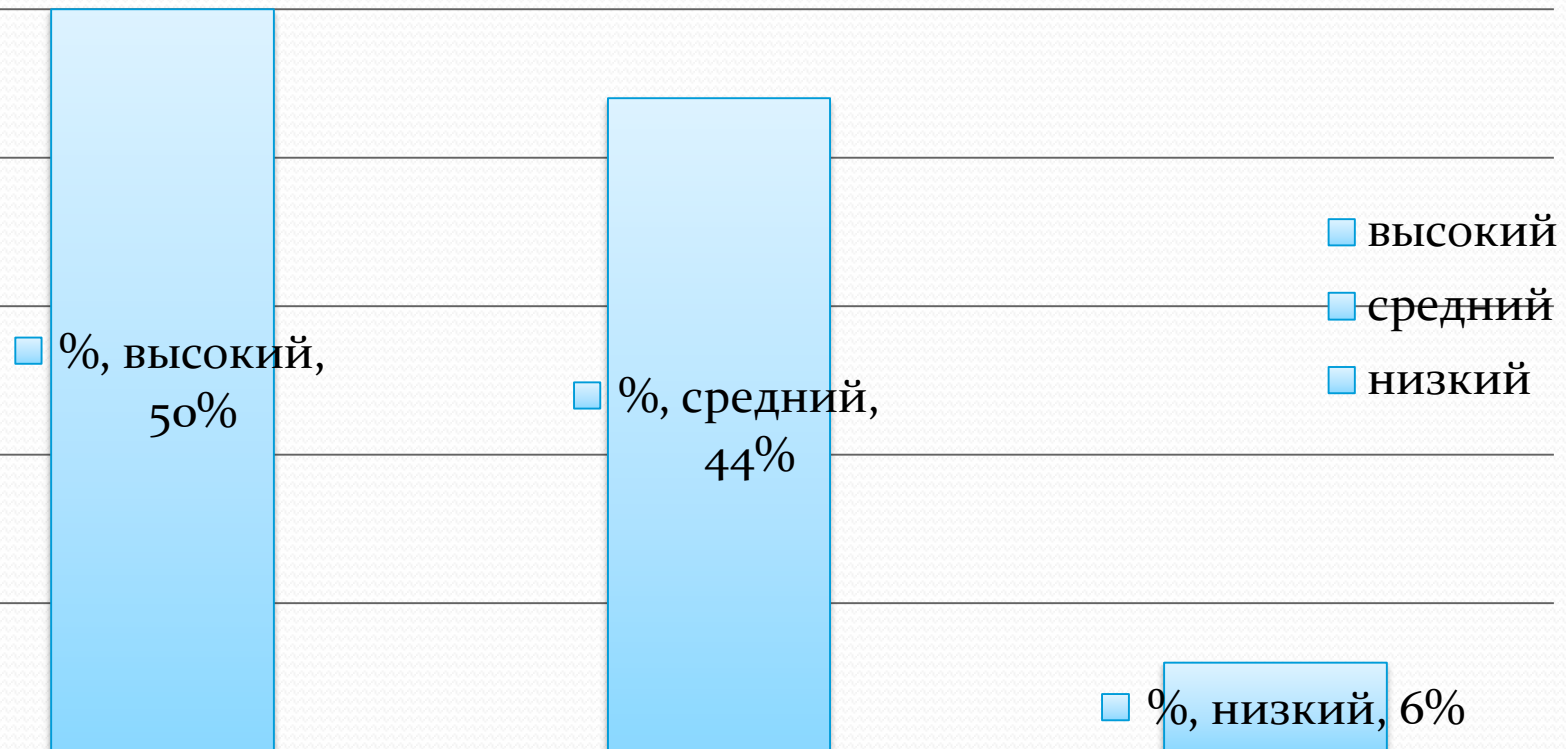




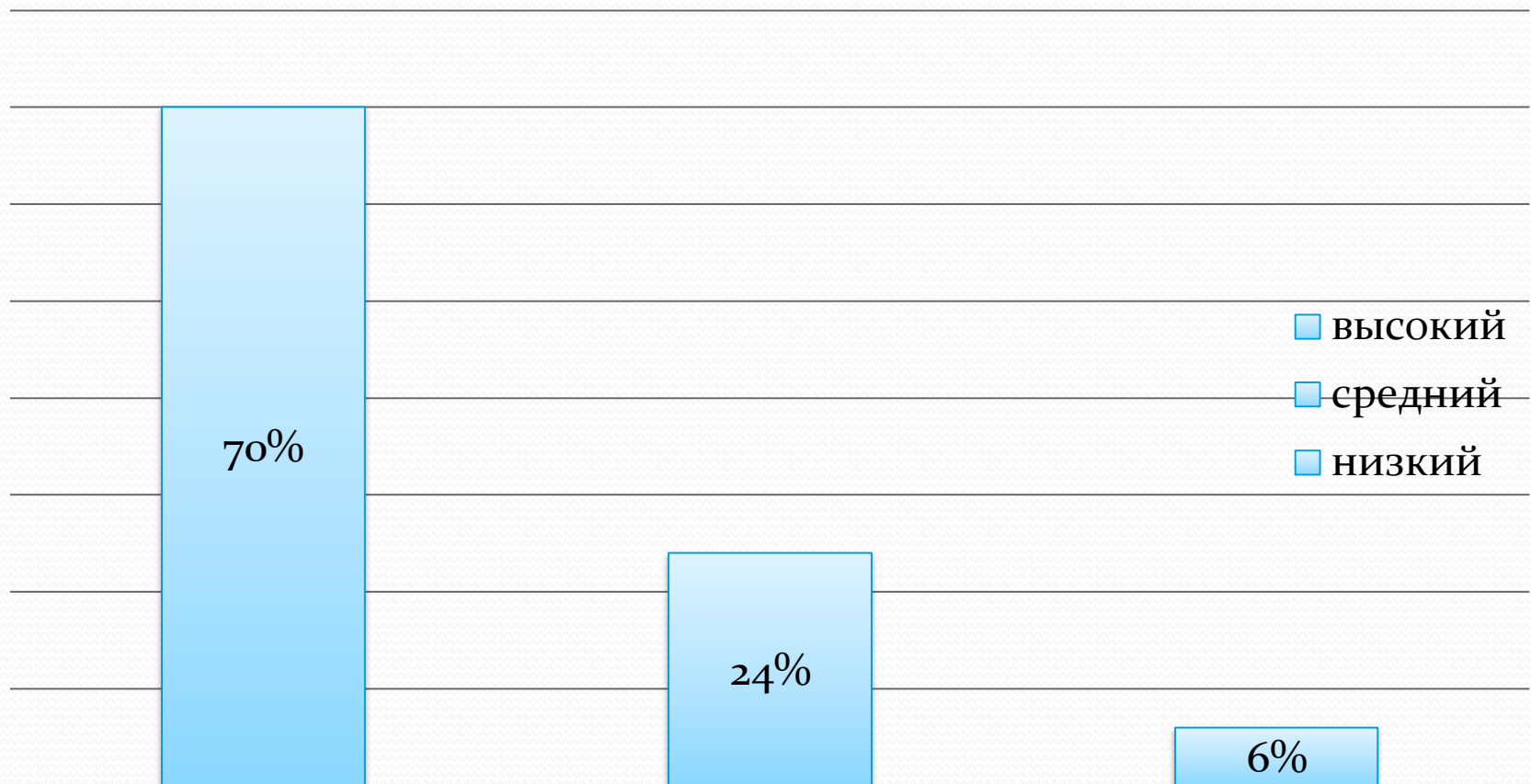
**«День кадета»
в Таврическом
дворце**



Социализация учащихся 5 А класса Изучение социализированности личности учащегося (по методике М.И.Рожкова)

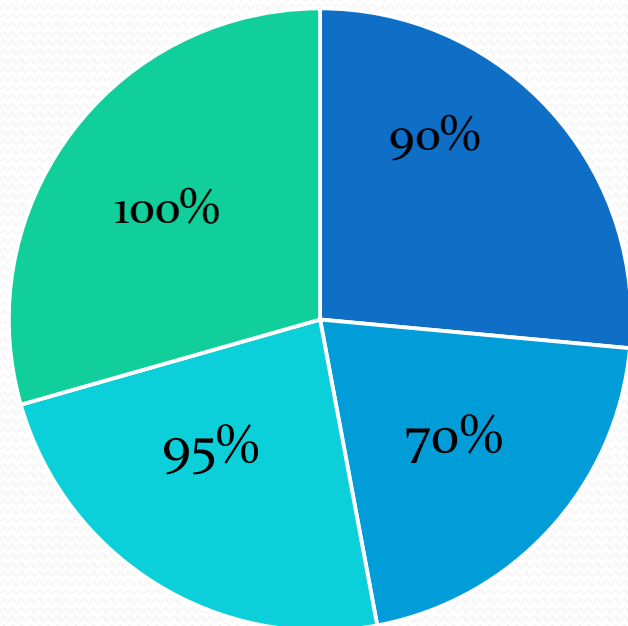


Социализация учащихся 6 А класса Изучение социализированности личности учащегося (по методике М.И.Рожкова)

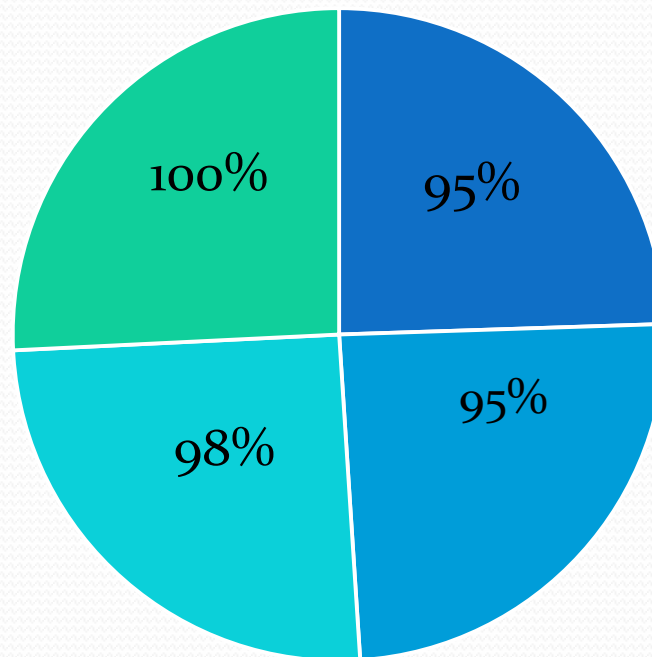


Отношение к кадетскому укладу жизни школы

5a



6a



- Не опаздываю на построение
- Аккуратно обращаюсь с формой
- Соблюдаю дисциплину на уроке
- Посещаю внеурочные занятия и спецкурсы

5 класс Моряки подводники	6 класс Морская пехота
2 отличника 6 хорошистов Участие в олимпиадах: 2 призера по экономике	2 отличника Участие в олимпиадах: 2 победителя, 1 призер по экономике, 3 победителя по географии
В кадеты приняли (критерии: хорошая учеба, дисциплина, участие в жизни школы и класса) 10 человек из 30. В конце мая еще примут 5 человек.	Кадетами является большинство из 32 человек 27 кадеты
Рейтинг по активности: 10 человек на 1 месте	Рейтинг по активности: 1 место весь класс
Участие в мероприятиях различного уровня: 25 человек	Участие в мероприятиях различного уровня: 30 человек

Участие в мероприятиях

5а класс



6а класс



Портрет выпускника кадетского класса

Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции России, СПб, школы, семьи

Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования

Здоровый физически и ведущий здоровый образ жизни.



Ответственный за свои поступки. Умеющий вести конструктивный диалог в сотрудничестве

Определившийся в выборе профессии.

Социально-активная личность. Занимает активную жизненную позицию в общественной жизни класса и школы.

Творческая личность. Умеющий ценить прекрасное.

Результаты:

- 1. Стоящих на различных учетах (КДН, ОДН) в 5-6 классах кадет нет.
- 2. 100% участие в различных мероприятиях.
- 3. Повышение успеваемости по ряду предметов: географии, биологии, истории, технологии.
- 4. Естественное сокращение сроков принятия в кадеты (повышение мотивации стать кадетом) (70% обучающихся являются кадетами в 5-6 классах).
- 5. Создано активное родительское сообщество.

По результатам ОЭР были приняты следующие управленческие решения:



- 1. Внедрить вариативные учебные планы и программы, а также дополнительные образовательные программы с учетом специфики образовательного учреждения;**
- 2. Принять локальные акты, которые будут регламентировать деятельность кадетских классов после принятия всероссийского закона о кадетском образовании;**
- 3. Обеспечить комплексное (педагогическое, психологическое, социальное, медицинское и др.) сопровождение кадет в процессе образования и социализации, оказать им адресную профессиональную помощь и поддержку;**
- 4. Расширить круг социальных партнеров и заключить с ними договора;**
- 5. Привлечь специалистов учебных учреждений, с которыми школа сотрудничает, для проведения профильной подготовки в средней школе;**
- 6. Продолжить реализовывать Программу по профориентации для кадетских классов;**
- 7. Внести изменения в дорожную карту по профстандарту и составить план повышения квалификации педагогов с учетом специфики школы;**
- 8. Совершенствовать систему стимулирования педагогического труда;**
- 9. Пополнить учебно-материальную базу для организации образовательного процесса.**
- 10. Внести в программу по воспитанию мероприятия с морской направленностью.**



Такими мы были 6 лет назад





Такими мы стали спустя 7 лет

