

Аннотации к программам

1. Волшебный мир резьбы

Декоративно-прикладное искусство

Описание программы

Изучая декоративно-прикладное искусство, дети учатся соединять знания и умения техники выполнения декоративно-прикладных изделий резьбы по дереву с художественной фантазией. Воспитанники изготавливают не только красивые, но и полезные изделия.

Знания и умения

Цель программы познакомить учащихся школ с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
- обучить владению инструментом для резьбы по дереву;
- сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории России;
- научить правилам безопасности при обработке художественных изделий;

Развивающие:

- развить навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по дереву на основе традиций народного искусства;
- развить художественный вкус, общую культуру личности;
- развить умение давать оценку своей работе.

Воспитывающие:

- приобщить детей к истокам русской народной культуры;
- воспитать высокую коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
- привить любовь к традиционному художественному ремеслу.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся, развитие у них с первых занятий не только навыков технического ремесла, но и творческого начала.

Режим занятий

Режим занятий: 2-3 раза в неделю первый год - 108 часов (3 часа в неделю); второй год – 108 часов (3 часа в неделю); третий год – 108 часов (3 часа в неделю) ;

Срок обучения

3 года

Объем программы

324 часа

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Художественная

2.Мир прекрасного

Изобразительное искусство

Описание программы

Основной задачей занятий в детской студии изобразительного творчества является развитие художественно- творческих способностей детей и подростков в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организационного обучения.

Знания и умения

Цель:

Развитие художественно- творческих способностей детей и подростков в неразрывном единстве с воспитанием духовно- нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения.

Задачи:

Развить творческие способности детей и подростков.

Изучить и практически освоить различные художественные техники.

Научить пользоваться различными материалами (карандаш, мелки, акварель, тушь, цветная бумага, картон, гуашь, масло, акриловые краски).

Формировать навыки общения в коллективе , воспитывать трудолюбие, терпение, умение слушать и воспринимать.

Режим занятий

Режим занятий: 2-3 раза в неделю первый год - 144 часа (4 часа в неделю); второй год –144 часа (4 часа в неделю); третий год 144 часа (4 часа в неделю)д – ;

Срок обучения

3 года

Объем программы

432 часа

Тип программы

Предпрофессиональная

Направленность

Художественная

3. Театральные мастерские

Общие знания

Описание программы

Программа формирует у детей зрительскую театральную культуру и представления о профессиях людей, задействованных в создании спектаклей. Воспитанники учатся актерскому мастерству и сами принимают участие в создании спектаклей. В работе с детьми используются приемы песочной терапии, сказкотерапии, цветотерапии, арт-терапии, дельфинотерапии и другие.

Знания и умения

Цель программы:

Развить у детей интерес к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, воспитать такое базовое качество театрального зрителя, как умение воспринимать спектакль в контексте концепции драматурга, режиссера и актера.

Задачи:

- Формировать у ребенка потребность самостоятельно пополнять свои знания, умения, навыки.
- Формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентиры, общественно ценные личностные качества.
- Дать понятия зритель, театр, театральные профессии, театральные жанры, история театрального искусства.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник должен освоить навыки актерского мастерства, режиссуры и декораторства. Должен уметь быть зрителем, драматургом, театральным критиком. Обладать знаниями о театральном искусстве, интерпретации и истории театра.

Режим занятий

Режим занятий: 2-3 раза в неделю первый год - 216 часов (6 часов в неделю); второй год – - 216 часов (6 часов в неделю); третий год – - 216 часов (6 часов в неделю);

Срок обучения

3 года

Объем программы

648 часов

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Художественная

4. Умелые руки

Декоративно-прикладное искусство

Описание программы

Программа предусматривает изучение теоретических сведений по выполнению изделий декоративно – прикладного творчества. Учащиеся реализовывают свои творческие замыслы, готовят поделки, сувениры к своим семейным торжествам и к любимым праздникам. В программе используются деятельностный и проблемный подходы в обучении, это обеспечивается за счет использования разных художественных материалов, выполнения практических работ и творческих проектов.

Знания и умения

Цель программы

Развитие интереса детей к изучению различных видов рукоделия и формирование проектной деятельности в процессе использования современных образовательных технологий.

Задачи

Обучающие:

- познакомить детей с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- сформировать навыки проектной деятельности с применением современных образовательных технологий;
- обучать проектной деятельности с применением современных образовательных технологий;
- познакомить детей с различными видами рукоделия;

- сформировать основы знаний в области композиции, цветоведения, формообразования;
- закрепить и расширить знания, умения, навыки.

Развивающие:

- развивать творческие способности обучающихся;
- сформировать образное, пространственное мышление;
- сформировать способность к организации деятельности и управлению;
- развивать способности самостоятельно находить решения для проблем
- самостоятельное и командное принятие решений.

Воспитательные:

- сформировать навыки коммуникативной компетентности в сотрудничестве
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда
- воспитывать способность к успешной социализации в обществе

Режим занятий

Два раза в неделю по одному часу

Срок обучения

3 года

Объём программы

216 часов

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Художественная

5.Музей "Наш дом"

Общие знания

Описание программы

Программа "Музей-"Наш дом" дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, включает в занятия по интересам, создает условия для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. На первом году обучения воспитанники изучат «Музейное дело», на втором году пройдут «Школу юного экскурсовода», на третьем станут «Активистами школьного музея».

Знания и умения

Цель программы:

Воспитание внимания у педагогов и школьников к историческому прошлому и современным достижениям в области образования Санкт-Петербурга через внедрение инновационных технологий в музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития средней школы № 245.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой город.
7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Вовлечение в работу ребят из разных кадетских классов с целью их сплочения, расширения кругозора.

10. Связь с ветеранами войны и труда.
11. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
12. Внедрение информационно-коммуникативные технологий в программу работы музея.
13. Создать виртуальный школьный музей «XXI века».

Режим занятий

Два раза в неделю по два часа

Срок обучения

3 года

Объём программы

432 часа

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Туристско-краеведческая

6. Туризм

Туризм и краеведение

Описание программы

Воспитанники учатся организации жизнеобеспечения туристской группы, преодолению естественных препятствий, оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Приобретают навыки ориентирования на местности, техники пешеходного, лыжного, водного, горного видов туризма, в степенных походах различного уровня сложности и на туристских соревнованиях.

Цель программы: создание условий для физического развития, оздоровления, социальной адаптации личности средствами оздоровительного туризма.

Обучающие задачи:

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической подготовке;
- обучить навыкам работы с картой и компасом;
- сформировать систему специальных знаний по вопросам техники спортивного туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

Развивающие задачи:

- развить координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развития навыков общения со сверстниками, установления прочных дружеских контактов;

- выработать организаторские навыки, умение вести себя в коллективе.

Воспитательные задачи:

- сформировать чувства патриотизма, гордости за свершения старших поколений, толерантности, терпимости и уважения к людям в многонациональной и многоконфессиональной стране;
- воспитать гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- воспитать позитивные коммуникативные способности личности в коллективе.

Знания и умения

К концу 3-го года обучения воспитанник должен пройти несколько спортивных походов первой или второй степени сложности, должен обладать знаниями по самостоятельному планированию и подготовке спортивно-туристского маршрута по пешеходному, лыжному, водному, горному видам туризма первой и второй сложности.

Воспитанник должен обладать умениями по организации жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, по преодолению естественных препятствий, соответствующего вида и сложности и оказанию доврачебной помощи пострадавшему.

Освоить навыки ориентирования на местности, техники пешеходного, лыжного, водного, горного видов туризма, в степенных походах и на туристских соревнованиях, обеспечения безопасности в туристском походе.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю первый год - 216 часов (6 часов в неделю); второй год – - 216 часов (6 часов в неделю); третий год – - 216 часов (6 часов в неделю);

Срок обучения

3 года

Объём программы

648 часов

Тип программы

Общеразвивающая

Направленность

Туристско-краеведческая

7. Баскетбол

Игровые виды спорта

Описание программы

Программа предусматривает овладение и совершенствование учащимися техническим и тактическим приемам игры в баскетбол. Развивает основные

физических качества. Укрепляет здоровье. Формирует личность ребёнка, обладающего нравственными качествами необходимыми для жизни в коллективе.

Знания и умения

Цель программы.

Овладение и совершенствование учащимися техническими и тактическими приемами игры. Развитие основных физических качеств. Укрепление здоровья. Формирование личности ребёнка, обладающего нравственными качествами необходимыми для жизни в коллективе.

Задачи программы.

Образовательные задачи.

1. Обучить занимающихся выполнению технических приёмов игры.
2. Ознакомить учащихся с основными тактическими приёмами.
3. Приобщить молодёжь к спортивной жизни района и города.

Развивающие задачи.

1. Развивать основные физические качества.
2. Развивать внимание, пространственную и временную ориентацию.
3. Улучшать общую физическую подготовку.

Воспитывающие задачи.

1. Приобщить занимающихся к здоровому образу жизни.
2. Воспитать смелость, решительность, умение работать в команде.
3. Воспитать чувство личной ответственности, умение управлять эмоциями.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Основной показатель секционной работы дополнительного образования по баскетболу – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности. Два раза в год (декабрь, май) в секции должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

Режим занятий

Занятия в группах проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Срок обучения

3 года

Объём программы

648 часов

Тип программы
Спортивная подготовка
Направленность
Физкультурно-спортивная

8.ОФП

Подвижные спортивные игры

Описание программы

Данная программа позволит укрепить здоровье школьников, посредством развития физических качеств и повысить функциональные возможности жизнеобеспечивающих систем организма детей. Разовьет физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость).

Знания и умения

Цель формирование у учащихся средней школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
- воспитание моральных и волевых качеств.

Для занятий требуется

Медицинский допуск, форма для занятий в помещении и на улице.

Материально-техническое обеспечение обучения

Для занятий ОФП имеется спортивный зал не стандартного размера. .

Материально-техническое обеспечение

- укомплектованный тренажерный зал,
- теннисный стол,
- мячи,
- ракетки.

Общие сведения

Режим занятий

Режим занятий: 2-3 раза в неделю первый год - 108 часов (3 часа в неделю); второй год – 108 часов (3 часа в неделю); третий год – 108 часов (3 часа в неделю) ;

Срок обучения

3 года

Объем программы

324 часа

Тип программы

Спортивная подготовка

Направленность

Физкультурно-спортивная