

УТВЕРЖДЕНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**  
Матвеева Марина Никандровна, Директор

08.04.24 11:34  
(MSK)

Сертификат  
56C18BFCF1FC09B927C381A7  
7B645D6D

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 245  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Заслушали»  
на Общем собрании  
ГБОУ СОШ №245

Протокол № 9  
от 08.04.2024

«Утверждено»

Директор

М.Н. Матвеева

Приказ №18 -ОД от 08.04.2024



### **Аналитический отчет**

### **по результатам самообследования**

за 2023 год

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург,  
ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: [sc245@adm-edu.spb.ru](mailto:sc245@adm-edu.spb.ru) , адрес сайта: [www.245school.ru](http://www.245school.ru)

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Матвеева Марина Никандровна
Адрес организации	190121 Санкт-Петербург, Союза Печатников ул., дом 26, литера А
Телефон, факс	8 (112)417-36-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sc245@adm-edu.spb.ru">Sc245@adm-edu.spb.ru</a>
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1967
Лицензия	№3331 от 26.02.2018 Серия 78ЛО3 №0002133
Свидетельство о государственной аккредитации	№870 от 17.04.2015 Серия 78АО1 №0000228

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №245» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

- 1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;

- 2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Совет родителей, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»;
- 3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:
- 4) мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф»;
- 5) использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов различного уровня и направленности;
- 6) включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- 7) обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- 8) организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОУ и в сети Интернет

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023**. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	97
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	97

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 291 обучающийся.

#### **Комплектование контингента**

В школе обучается 291 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 12 классов.

Как правило, в параллели по одному классу, в 6 по два. Наполняемость классов в

среднем 23 человека (от 20 до 31). В течение года из школы уходят 3 – 5 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 20%.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Реализация образовательных программ**

На первом совещании председателей МО одним из вопросов обсуждения являются рабочие программы по предметам. В конце каждой четверти учебной частью проводится проверка выполнения учебных программ, ее результаты фиксируются в справке, а по окончании учебного года в журнале ведется запись о выполнении программ по каждому предмету. В

этом году программы по предметам были реализованы полностью.

Электронный Классный журнал проверяется 5 раз в год: в начале года - на готовность к учебному году, в конце каждой четверти – на объективность выставления оценок и учет посещаемости, кроме этого, в выпускных классах проводится промежуточная проверка перед итоговой аттестацией учащихся.

Замечания по проверке электронного журнала учитываются и составляется справка, там же устанавливаются сроки исправления замечаний.

Работа с учащимися, оставленными на повторный курс и переведенных условно в следующий класс, является важной составной частью учебно-воспитательного процесса. С этими учащимися ведется более тщательная работа, а именно: постоянная связь с родителями, разработка и организация индивидуальных занятий. Обсуждение результатов этой деятельности проводится на педсоветах, совещаниях при директоре и МО.

#### **Итоги ОГЭ в 2022-2023 учебном году.**

##### **Итоги выпускных экзаменов за 9 класс по предмету с баллами.**

Предмет	Кол-во принявших участие в ОГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ОГЭ	Средний балл в 2023	Средний балл по школе в 2022 г.
Русс. язык	24	0	3,5	3,5
Матем-ка	24	0	3,3	3
История	3	0	3,3	3,5
Биология	22	0	3,5	3,5
География	24	0	3,2	3,5
Химия	1	0	3	
Обществознание	1	0	3	3
Физика	1	0	3	

Количество допущенных – 24 чел.

Были не допущены – 2 чел.

Получили аттестат – 24 чел.

#### **Итоги ГИА в 2022-2023 учебном году.**

##### **Итоги выпускных экзаменов за 11 классов по предмету с баллами.**

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	Кол-во учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл в 2023	Средний балл по школе в 2022 г.
Русс. язык	26	0	57	53
Матем-ка (профиль)	6	0	48	34
Математика (база)	21	0	3,6	3,5
Информатика	1	0	75	
Литература	2	0	59	53
История	3	0	45	41
Английский язык	1	0	52	
Биология	3	1	52	
Химия	2	0	30	
Физика	3	1	46	
Обществознание	4	0	44	52

Количество допущенных – 26 чел.

Были не допущены – 0 чел.

Получили аттестат – 26 чел.

**В 2023/24 учебном году необходимо:**

1. Администрации школы изыскать дополнительные учебные часы для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике, поставить на классно – обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий

**Учебная деятельность****Сравнительный анализ результатов по параллелям:**

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс:

- «Школа России»

– во 2-4 классах за 2022-2023 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на: (уч.)				% усп.	% кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	2а	30	2	10	3	5	97	74
2	3а	18	0	3	3	0	100	66
3	4а	24	0	9	4	1	98	86
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>75</b>

**Вывод:**

1. Успеваемость учащихся начальной ступени – 99%
2. Средний показатель качества знаний учащихся начальной ступени – 75%
3. Высокие результаты качества обучения показывают учащиеся 4а класса (86%).

– в 5-9 классах за 2022-2023 год

№	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	5а	19	1	4	1	0	100	74
2	5б	18	0	9	2	3	98	85
3	6а	29	1	8	2	5	98	76
4	7а	31	1	5	2	4	99	73
5	8а	24	1	1	2	10	95	57
6	9а	26	0	7	2	0	99	74
	<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>98</b>	<b>72</b>

### Вывод:

1. Средний показатель успеваемости в средней ступени обучения - 98%.
2. Средний показатель качества обученности по основной школе 72%.
3. Классами с качеством обученности выше среднего по параллели являются 5а,5б,6а,7а,9а.
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 8а.

– в 10-11 классах за 2022-2023 год

	Класс	Конец года (уч.)	Успевают на(уч.)				% Усп.	% Кач.
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»	«2»		
1	10-а	20	1	5	3	0	100	69
2	11-а	26	0	2	3	0	100	81
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

### Вывод:

1. Среднее значение успеваемости в старших классах –100%
2. Среднее значение качества обученности в старших классов –76%
3. Классами с высоким качеством обученности по параллели являются 11-а (81%)
4. Классами с качеством обученности ниже среднего по параллели являются 10-а (69%)

### Динамика успеваемости, качества знаний, степени обученности по годам

Класс	2021-2022		2022-2023		Динамика	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач
2-4	95	76	99	75	+4	-1
5-9	87	72	98	72	+11	0
10-11	<b>96</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	+4	+3
<b>Среднее значение</b>	<b>93</b>	<b>74</b>	<b>99</b>	<b>74</b>	<b>+6</b>	<b>0</b>

### Вывод:

1. **Успеваемость по школе увеличилась на 6%.** Успеваемость на начальном уровне обучения увеличилась на 4% , на среднем уровне увеличилась на 11%. На старшей ступени обучения увеличилась на 4%.
2. **Качество успеваемости по школе осталось на прежнем уровне.** На начальной ступени обучения уменьшилось на 1%, на средней ступени обучения 0%, на старшей ступени обучения качество успеваемости увеличилось на 3%.
3. **Количество учащихся, окончивших школу на хорошо и отлично увеличилось на 6 человек, а отличников увеличилось на 3 человека.** Учатся на «4 и 5» 63 человека – 20% учащихся школы. Отличников по школе 7 человек – 2,5% учащихся школы.

### Анализ выполнения учебных программ

В результате проверки выполнения учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (больничные листы, дни здоровья, карантин, досрочные весенние каникулы). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер, и было ликвидировано за счет внесения изменений в поурочно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11 классах, проведенных весной 2023 года в ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района города Санкт-Петербурга

**Проведение всероссийских проверочных работ весной 2023 года осуществлялось в соответствии с:**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 г.», Письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 г. №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 28.02.2023 г. № 164-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году», Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

С 15 марта по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

**Назначение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку –** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ОО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 и 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**График проведения ВПР в ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга в 2023 году**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения</b>
4 класс	Русский язык 1 часть	11.04.2023 г.
	Русский язык 2 часть	14.04.2023 г.
	Математика	18.04.2023 г.
	Окружающий мир	20.04.2023 г.
5 класс	Русский язык	10.04.2023 г.
	История	13.04.2023 г.
	Биология	17.04.2023 г.
	Математика	19.04.2023 г.
6 класс	Русский язык	12.04.2023 г.
	Математика	21.04.2023 г.
	География	24.04.2023 г.
	Обществознание	26.04.2023 г.
7 класс	История	12.04.2023 г.
	Физика	13.04.2023 г.
	Математика	17.04.2023 г.
	Русский язык	19.04.2023 г.
	Английский язык	24.04.2023 г. 25.04.2023 г. 26.04.2023 г.
8 класс	Русский язык	20.04.2023 г.
	Биология	21.04.2023 г.
	Математика	25.04.2023 г.
	История	27.04.2023 г.
11 класс	История	15.03.2023 г.
	География	20.03.2023 г.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ

### Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 11 апреля 2023 г. проведена 1 часть, 14 апреля 2023 г. проведена 2 часть ВПР.  
Количество заданий: 15. Работа имеет две части, которые выполнялись в разные дни. На выполнение каждой части отводилось 45 минут (всего отводилось 90 минут).

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 24 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 5.

Максимальный балл по классу – 28.

Средний первичный балл по классу –16,7.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,04.

Таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0--13 баллов	«3» 14-23 баллов	«4» 24-32 баллов	«5» 33-38 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
4	24	24	20,8%	54,2%	25%	0%	42,8%	18,1% / 68,1%

Выводы:

Все ученики в целом справились с минимальными требованиями ВПР по русскому языку для 4 класса. Лучше всего ими были достигнуты результаты в тех вопросах, где нужно было написать диктант и соблюсти при этом пунктуационные нормы. С этим справились почти все ученики. Вместе с тем нельзя не отметить трудности в тех вопросах, которые требовали определить однородные члены предложения, определить к какой части речи относится слово, выяснить его род, число и склонение, умение правильно ставить ударение в словах.

### Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 10 апреля 2023 года.

Количество заданий: 12.

На выполнение проверочной работы отводился один урок (60 минут).

В классе обучается 37 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 32 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 1.

Максимальный балл по классу – 39.

Средний первичный балл по классу –17,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,03.

Таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0--17 баллов	«3» 18-28 баллов	«4» 29-38 баллов	«5» 39-45 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
5	37	32	28,1%	43,8%	25%	3,1%	34,7%	3,1% /81,2%

Выводы:

анализируя работы видно, что большая часть учебников справились с работой, основные темы программы были усвоены,  
основные трудности при выполнении работы возникли в темах «прямая и косвенная речь», понимания основного смысла текста, правильного употребления запятых.

#### **Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 12 апреля 2023 года.

Количество заданий: 14.

На выполнение работы отводилось два урока (90 минут).

В классе обучается 29 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 26 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 5.

Максимальный балл по классу – 50.

Средний первичный балл по классу –33,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-24 балла	«3» 25-34 балла	«4» 35-44 балла	«5» 45-51 балл	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
6	29	26	15,4%	30,8%	46,1%	7,7%	68,6%	30,8% /96,1%

Выводы:

Особые затруднения при выполнении ВПР вызвали следующие задания:

письменно дать развернутый ответ на поставленный вопрос;

определение основной мысли текста

определение букв и звуков в тексте.

Учащиеся 6 класса показали хорошее знание по теме морфемного и морфологического разбора слова, правильному ударению в словах.

Также учащиеся смогли выполнять синтаксический разбор предложений.

#### **Анализ результатов ВПР по русскому языку в 7 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 19 апреля 2023 года.

Количество заданий: 14.

На выполнение работы предоставлялось 90 минут.

В классе обучается 31 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 27 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 5.

Максимальный балл по классу – 32.

Средний первичный балл по классу –22,8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,04.

Таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-21 балл	«3» 22-31 балл	«4» 32-41 Балл	«5» 42-47 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
7	31	27	22,2%	51,9%	25,9%	0%	44,7%	3,7%/92,6%

Выводы:

Лучше всего учащиеся справились с темами, в которых нужно было просто поставить правильные буквы в словах и знаки препинания в предложении, а также произвести морфемный и словообразовательный разбор слова;

наибольшую трудность у учащихся вызвали темы правильного написания предлогов и союзов, стилистически и грамматически правильное написание предложения, понимание основной мысли текста.

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 20 апреля 2023 года.

Количество заданий: 17.

Время выполнения – 90 минут.

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 21 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 11.

Максимальный балл по классу – 35.

Средний первичный балл по классу – 25,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,05.

Таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-25 баллов	«3» 26-31 балл	«4» 32-44 балла	«5» 45-51 балл	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
8	24	21	28,6%	38,1%	33,3%	0%	53,9%	0% / 100%

Выводы:

Лучше всего учащиеся справились со списыванием текста

Основной трудностью для учащихся является умение анализировать текст целиком, распознавать и формулировать основную мысль.

Трудности вызывает умение выявлять стилистику речи в каждом конкретном слове, находить синонимы и умение строить речевое высказывание.

Слабо развиты умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

Сложность составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм,
- определение основной мысли текста,
- распознавание предложения и мест расстановки запятых,
- распознавание стилистически окрашенного слова текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ

### Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 18 апреля 2023 года.

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по математике выполняли 22 учащегося.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 4.

Максимальный балл по классу – 16.

Средний первичный балл по классу – 9,1.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3.

Таблица выполнения заданий ВПР по математике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-5 баллов	«3» 6-9 баллов	«4» 10-14 баллов	«5» 15-20 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
4	24	22	22,7%	31,8%	36,4%	9,1%	47,6%	0% / 86,4%

Вывод:

Затруднения у учащихся вызвал поиск значения числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок), овладение основами пространственного, логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Хорошо получилось справиться с теми примерами, которые требуют выполнение одной операции, также поиск информации в таблице.

### Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 19 апреля 2023 года.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 60 минут.

В классе обучается 37 учащихся.

Работу по математике выполняли 32 учащегося.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 1.

Максимальный балл по классу – 13.

Средний первичный балл по классу – 5,9.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Таблица выполнения заданий ВПР по математике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-4 балла	«3» 5-8 баллов	«4» 9-12 баллов	«5» 13-15 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
5	37	32	18,8%	56,2%	21,9%	3,1%	41,5%	6,3% / 93,8%

Вывод:

Низкие результаты были получены там, где требовалось показать навыки пространственных представлений и проводить логические обоснования и доказательства. Трудности вызвали вопросы по обыкновенным дробям и решение в 3-4 шага.

Вместе с тем были получены очень хорошие результаты при выполнении задания на умение работать с таблицами.

#### **Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 21 апреля 2023 года.

Количество заданий: 13.

Время выполнения: 60 мин.

В классе обучается 29 учащихся.

Работу по математике выполняли 26 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за работу –16.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 1.

Максимальный балл по классу – 14.

Средний первичный балл по классу – 6,1.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.

Таблица выполнения заданий ВПР по математике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-5 баллов	«3» 6-9 баллов	«4» 10-13 баллов	«5» 14-16 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
6	29	26	23,1%	57,7%	15,4%	3,8%	43,5%	3,9% / 96,1%

Вывод:

Затруднения вызвали умение пространственно мыслить, овладение геометрическими навыками, а также умение приводить логические обоснования математических утверждений, решать простые и сложные задачи. Трудности представляют вопросы, связанные с решением задач по пропорции, модуля числа и обыкновенных дробей.

Вместе с тем решение несложных задач, поиск данных на основе таблиц вызвало у учащихся меньше всего затруднений

#### **Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 17 апреля 2023 года.

Количество заданий: 16.

Время выполнения: 90 мин.

В классе обучается 31 учащихся.

Работу по математике выполняли 26 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за работу –19.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 3.

Максимальный балл по классу – 14.

Средний первичный балл по классу – 8,9.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Таблица выполнения заданий ВПР по математике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-15 баллов	«5» 16-19 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
7	31	26	15,4%	57,7%	26,9;	0%	52,8%	0% / 100%

Вывод: затруднения вызвали задания, основанные на умении анализировать задание, использовать символичный язык алгебры, использование геометрического языка и формирование знаний о геометрических фигурах, решение примеров с несколькими членами в выражении.

Хорошие результаты получены при работе с таблицами и диаграммами, решение простых примеров вычисления выражений.

### Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 25 апреля 2023 года.

Количество заданий: 19.

Время выполнения: 90 мин.

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по математике выполняли 21 учащийся.

Максимальный балл, который можно получить за работу –25.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 3.

Максимальный балл по классу – 15.

Средний первичный балл по классу – 9,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Таблица выполнения заданий ВПР по математике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-7 баллов	«3» 8-14 баллов	«4» 15-20 баллов	«5» 21-25 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
8	24	21	23,8%	57,1%	19,1%	0%	36,9%	0% / 90,5%

Наибольшую трудность для учащихся представляли задания, в которых требовалось показать владение знаниями о геометрических фигурах, умение анализировать условия задачи и умение грамотно решать их в несколько шагов, а также умение решать задачи с несколькими переменными и определение формулы прямой по графику.

Лучше всего ученики справились с решением простых уравнений, поиском примерных значений квадратных корней на числовой прямой и определение свойств плоских фигур.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

### Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 20 апреля 2023 года.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по окружающему миру выполняли 22 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 3

Максимальный балл по классу – 27.

Средний первичный балл по классу – 16,8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Таблица выполнения заданий ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-7 баллов	«3» 8-17 баллов	«4» 18-26 баллов	«5» 27-32 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
4	24	22	8,7%	34,8%	52,2%	4,3%	55,5%	4,4% / 87%

Выводы:

На достаточно хорошем уровне находится сформированности уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни, уважительного отношения к родному краю. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.). Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимание необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Трудности у учеников возникли при ответе на вопросы, связанные с названиями географических объектов, знание экономической географии своего родного края и вопросы, в которых было сложное условие.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО БИОЛОГИИ В 5 И 8 КЛАССАХ

### Анализ результатов ВПР по биологии в 5 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 17 апреля 2023 года.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 37 учащихся.

Работу по биологии выполняли 32 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 5.

Максимальный балл по классу – 24.

Средний первичный балл по классу – 15,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2.

Таблица выполнения заданий ВПР по биологии

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-11 баллов	«3» 12-17 баллов	«4» 18-23 Балла	«5» 24-29 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
5	37	32	9,4%	37,5%	37,5%	15,6%	56,8%	14,1% / 90,6%

Выводы:

В целом ученики хорошо справились с ВПР по биологии. Хорошие знания были показаны при отнесении объектов окружающего мира к разным биологическим видам, правильно выстроена классификация примера с растениями, проявлено знание научного оборудования, показано умение работать с графиками.

Трудности при выполнении работы возникли в вопросах, требующих понимания сложных формулировок, где нужно было дать развернутый ответ.

#### Анализ результатов ВПР по биологии в 8 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 21 апреля 2023 года.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: один урок (45 минут).

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по биологии выполняли 20 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 5.

Максимальный балл по классу – 20.

Средний первичный балл по классу – 13,9.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,3

Таблица выполнения заданий ВПР по биологии

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-9 баллов	«3» 10-17 баллов	«4» 18-23 баллов	«5» 24-29 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
8	24	20	15%	45%	40%	0%	57,4%	0% / 100%

Вывод:

При выполнении ВПР ученики показали в части вопросов очень хорошие знания. Ими были верно определены особенности существования отдельных видов животных, их отличия от других видов и проявлено понимание системы классификации организмов.

Низкие результаты были показаны в тех вопросах, где требовалось определить назначение отдельных органов биологического вида, привести примеры животных, правильно расположить последовательность систематической классификации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 6 И 11 КЛАССАХ

### Анализ результатов ВПР по географии в 6 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 24 апреля 2023 года.

Количество заданий: 9.

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 29 учащихся.

Работу по географии выполняли 26 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 10.

Максимальный балл по классу – 25.

Средний первичный балл по классу – 17,3.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4.

Таблица выполнения заданий ВПР по географии

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-9 баллов	«3» 10-20 баллов	«4» 21-28 баллов	«5» 29-33 балла	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
6	29	26	0%	57,7%	42,3%	0%	54,8%	3,9% / 96,1%

#### Выводы:

Учащиеся в основном показали хорошие знания в части открытий, совершенных известными путешественниками,

умения пользоваться топографическими картами,

умения представлять время на часах разных видов (в виде чисел или циферблат),

умения сопоставлять изображения с природными зонами.

Слабые результаты были получены при решении задач, связанных с определением географических координат, умением пользоваться картами погоды.

### Анализ результатов ВПР по географии в 11 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 20 марта 2023 года.

Количество заданий: 17.

Время выполнения: 90 минут.

В классе обучается 25 учащихся.

Работу по географии выполняли 22 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 10.

Максимальный балл по классу – 17.

Средний первичный балл по классу – 13,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Таблица выполнения заданий ВПР по географии

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-6 баллов	«3» 7-12 баллов	«4» 13-17 баллов	«5» 18-21 балл	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
11	25	22	0%	45,45%	54,55%	0%	61,9%	9,1% / 86,4%

Вывод:

Ученики в основном хорошо выполнили работу по предмету. О чем говорит высокий средний процент (61,9).

Самый слабый результат был получен при ответе на вопрос, который требовал развернутого ответа, подкрепленного цепочкой рассуждений, которая доказывала бы правоту мнения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ

### Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 26 апреля 2023 года.

Количество заданий: 8.

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 29 учащихся.

Работу по истории выполняли 27 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 4.

Максимальный балл по классу – 19.

Средний первичный балл по классу – 9,7.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Таблица выполнения заданий ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-6 баллов	«3» 7-12 баллов	«4» 13-17 баллов	«5» 18-21 балл	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
6	29	27	22,2%	48,2%	25,9%	3,7%	45,7%	7,4% / 77,8%

Выводы:

Можно отметить, что большинство учащихся не смогли ответить на более чем половину вопросов. Задания, которые требовали анализа, умения делать выводы и делать заключения оказались выполнены с наименьшим процентом.

Лучше всего учащиеся ответили на вопросы, где требовалось простое описание или работа с таблицами, содержащими сведения и т.д.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ В 5, 7, 8 И 11 КЛАССАХ**  
**Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 13 апреля 2023 года.  
 Время выполнения задания 45 минут.  
 Количество заданий: 7.  
 В классе обучается 37 учащихся.  
 Работу по истории выполняли 32 учащихся.  
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.  
 Максимум за работу набрали 2 учащихся.  
 Минимальный балл по классу – 3.  
 Максимальный балл по классу – 15.  
 Средний первичный балл по классу – 9,3.  
 Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6.

Таблица выполнения заданий ВПР по истории

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-3 балла	«3» 4-7 баллов	«4» 8-11 баллов	«5» 12-15 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
5	37	32	9,4%	37,4%	37,5%	15,7	64,3%	46,9% / 81,3%

**Вывод:**

Большинство ответов показали 60% и более правильных ответов. Минимальный процент правильных ответов также приблизился к 50-процентной отметке.  
 Наилучшие результаты были получены в тех вопросах, где требовалось знать общие факты из истории (даты, особенности общественной и географической среды), а те вопросы, что требовали работу с картами, или требование назвать конкретный факт по изображению, дали наименьший процент правильных ответов учащихся.

**Анализ результатов ВПР по истории в 7 классе в 2022-2023 учебном году**

Дата проведения: 12 апреля 2023 года.  
 Количество заданий: 9.  
 Время выполнения: 45 минут.  
 В классе обучается 31 учащихся.  
 Работу по истории выполняли 28 учащихся.  
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17.  
 Максимум за работу набрали 2 учащихся.  
 Минимальный балл по классу – 4.  
 Максимальный балл по классу – 17.  
 Средний первичный балл по классу – 11,1.  
 Средний балл по пятибалльной шкале – 3,6.

Таблица выполнения заданий ВПР по истории

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-4 балла	«3» 5-9 баллов	«4» 10-13 баллов	«5» 14-17 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
7	31	28	7,1%	39,3%	35,7%	17,9%	69,1%	51,2% / 96,4%

Выводы:

Средний процент выполнения приблизился к 70%, а минимальный процент превзошел 50%. Учащиеся смогли показать хорошие знания по предмету.

Вместе с тем, нужно отметить, что учащиеся отвечали лучше на те вопросы, которые требовали знания конкретных фактов. А те вопросы, которые требовали показать границы территории или отметить историческую эпоху по ее описанию дали меньше всего правильных ответов.

#### Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 27 апреля 2023 года.

Количество заданий: 10.

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 24 учащихся.

Работу по истории выполняли 19 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 4.

Максимальный балл по классу – 15.

Средний первичный балл по классу – 9,6.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,5.

Таблица выполнения заданий ВПР по истории

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-4 баллов	«3» 5-9 баллов	«4» 10-13 баллов	«5» 14-17 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
8	24	19	10,5%	42,1%	36,9%	10,5%	56,7%	26,3% / 94,7%

Выводы:

Лучше всего учащиеся справились с теми вопросами, где требовалось знать точные исторические факты, не прибегая к рассуждениям, либо знать факты из новейшей российской истории (по изображению или описанию).

Вместе с тем в тех вопросах, где нужно было знать, к какому историческому периоду относится приведенное изображение или описание (только история нового времени), учащиеся показали низкие результаты.

#### Анализ выполнения ВПР по истории в 11 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 15 марта 2023 года.

Время выполнения 90 минут.

Количество заданий: 12

В классе обучается 25 учащихся.

Работу по истории выполняли 20 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 11.

Максимальный балл по классу – 20.

Средний первичный балл по классу – 14,8.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,05.

Таблица выполнения заданий ВПР по истории

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-6 баллов	«3» 7-12 баллов	«4» 13-17 баллов	«5» 18-21 балл	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
11	25	20	0%	10%	75%	15%	74,8%	45% / 95%

Выводы:

Учащиеся очень хорошо справились с ответами на вопросы, связанные с конкретными историческими событиями. Очень хорошо учащиеся справились с ответами на вопросы по новейшему периоду российской истории.

Вместе с тем, в тех вопросах, которые требовали от учащихся назвать историческое событие по выбору и которое принадлежало к конкретной исторической эпохе, были показаны более низкие результаты.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

#### Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 24, 25 и 26 апреля 2023 года.

Количество заданий: 6.

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 29 учащихся.

Работу по английскому языку выполняли 27 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 6.

Максимальный балл по классу – 28.

Средний первичный балл по классу – 14,9.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,07.

Таблица выполнения заданий ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-12 баллов	«3» 13-20 баллов	«4» 21-26 баллов	«5» 27-30 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
7	29	27	19,2%	57,7%	15,4%	7,7%	50,3%	30,8% / 58,5%

В целом около половины учеников справились с работой.

Однако средние результаты были получены по всем темам, а минимальный результаты были там, где требовалось использовать знание лексики.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ

### Анализ результатов ВПР по физике в 7 классе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: 13 апреля 2023 года.

Количество заданий: 11.

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 31 учащихся.

Работу по истории выполняли 27 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Минимальный балл по классу – 3.

Максимальный балл по классу – 9.

Средний первичный балл по классу – 5,9.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,1.

Таблица выполнения заданий ВПР по физике

Класс	Кол-во человек	Кол-во учеников, выполнивших ВПР	«2» 0-4 балла	«3» 5-7 баллов	«4» 8-10 баллов	«5» 11-18 баллов	Средний % выполнения заданий	Минимальный /Максимальный % выполнения заданий
7	31	27	18,5%	55,6%	25,9%	0%	45,2%	0% / 96,3%

Выводы:

Наилучшие результаты учащиеся показали в тех вопросах, где требовалось умение работать с таблицами

Низкие результаты были при ответах на те вопросы, где требовалось решение в несколько шагов с применением математических знаний и таблиц с физическими величинами.

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

1. Учителю использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

3. Учителям предметникам скорректировать рабочие программы в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, биологии, окружающему миру, английскому языку.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего

наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности.

Учебный план школы полностью отражает региональную специфику базисного учебного плана.

Процент успеваемости по ступеням обучения составил 98% в начальной школе, 98% в основной школе и 100% в средней (средний по школе 99%), что на 3 % выше, чем в 2022 году.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **Итоги олимпиад 2022-2023гг.:**

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

#### **Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады**

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	11а	Грищенко И.	Победитель	Тихонина О.И.
2.	Астрономия	10а	Федоров П.	Призер	Пантелеев Н.В.
3.	Экономика	5б 5а 6а	Юскаев М. Романов Д. Сабанов Н.	Победитель Призер Призер	Витте Е.П.
4.	История	8а	Смирнов А.	Призер	Титова А.А.
5.	Обществознание	11	Заварин М.	Призер	Сидоркина О.В.
6.	Технология	8а	Ниязметов Ж. Салимбаева М. Орлов К.	Призер Призер Призер	Бегленко В.В.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; ГБОУ СОШ №245 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №245 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №245 приступила к реализации ФГОС начального

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014, в 1-4-х, 5-7х классах и 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Подготовка к новым ФГОС**

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5- 11х классов на 100%.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы по ФГОС ОО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

В школе реализуется проект «Социализация подростков через кадетское воспитание и образование».

### **Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Классы</b>	<b>Место</b>	<b>Уровень</b>
1	Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта»	2023	5-8	Победители	Городской
2	Городские соревнования по морскому многоборью	2022-2023	8а	1 место	<b>Городской</b>
3	Соревнования по допризывки	19.01. 2023	8а,9а,10а	3 место	<b>Район</b>
4	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	07.02. 2023	8а Кравцова Г.	2 место	<b>Район</b>
5	Лабиринты науки	09.02. 2023	Хунканрин З. Степанова А. Севастьянова Т. Красакова Ю.	2-3	<b>Городской</b>
6	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	02.03. 2023	8а Кравцова Г.	2 место	<b>Городской</b>
7	Городской конкурс «Профессии от А до Я»	16.03 2023	7а класс	1 место	<b>Городской</b>
8	Пожарный дозор	06.04 2023	8 класс 7 класс	1 место 2 место	<b>районный</b>

9	Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта»	05.05.2023	7а класс	1 место	Городской
10	Районный конкурс фото-, видео- и компьютерных презентаций для учащихся 1-4 классов «В дружбе с книгой»	2023	2а	Победители	районный
11	Региональный творческий конкурс «Почитай прошлое, строим будущее!»	2023	11а Хунканрин 3. Команда 11а	Победитель Призер	Регион
12	Зарница	Сентябрь 2023	8,9	3 место 3 место	Район
13	Туристский калейдоскоп	сентябрь	8,5,	2 место 3 место	Район
14	Морское многоборье день первокурсника	октябрь	7,8,9	3 место общее Личка 1,1,2,2,3	Город
15	Районные соревнования «Полигон»	ноябрь	5,8,6а,6б	Морской десант 1 место	Район
16	Я-защитник отечества	ноябрь	8,7,6б	3 место Докучаева	Город
17	«ЛКС» смотр строя и песен	ноябрь	8,9	Штанько 2 место	Город
18	Где мы там победа	ноябрь	8	3 место морской десант	Район
19	Морское многоборье	ноябрь	8,9,7,6а,	Сокол 3 место, субмарина 2 место	Город
20	Городские соревнования по Флорболу	декабрь	6а,6б	2 место, 3 место	Город
21	Пожарный дозор	декабрь	5,6,8	1 место	Район
22	Городские соревнования по Морскому Многоборью	декабрь	5,6,7,8,9	3 место	Город
23	«Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов» Номинация «Математика»		Федоров Павел Георгиевич, 11 класс	Победитель	Город

### Научно-практическая конференция

#### Районная научно-практическая конференция «Лабиринты науки»

	2021-2022	2022-2023
Количество участников	9	6
Победители	5	3

Темы	<p><b>«Влияние географических особенностей территории на вид и комфортность национальных жилищ»</b> 7а, Кравцова Г.</p> <p><b>«Почему современные дети мало читают?»</b> 10а, Хунканрин З.,</p> <p><b>«Петр I и Старая Коломна»</b> 8а, Бутский Д., Бондарева В., Красакова Ю.</p> <p><b>«История создания и тактико-технические характеристики линейного линкора «Евстафий» – Флагмана Черноморского флота».</b> Брук Е. Степанова А., 8а класс.</p> <p><b>«Был ли акт отречения Николая II от престола правомерен?»</b> 9а, Бахромкин К.</p> <p><b>«ИИСУС ХРИСТОС – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?»</b> 9а, Севастьянова Т.</p>	<p><b>«Образ учителя в произведениях русских писателей»</b> 11а, Хунканрин З-Л.</p> <p><b>«Вейп-ловушка для подростков»</b> Беляков К., Валиев М. 9а.</p> <p><b>«ЭКСТЕРЬЕР ХРАМА ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТА (СПАСА НА КРОВИ)»</b> Красакова Ю., 9а</p> <p>Сторителлинг как эффективный приём донесения информации в журналистике на примере проекта школьной газеты «Тельняшка» Севастьянова Т., 10а., Щавелева В.</p>
------	--	--

#### Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректировать прохождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объеме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

#### Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н. Сенявина
2. музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подростково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-

Петербурга

6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого
8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. Детские сады Адмиралтейского района
10. Военно-морской музей.
11. ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт–Петербурга.
12. ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт–Петербурга.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	32	22		10	16	2	12	2	
2022	31	21		10	14	3	9	2	0
2023	26	14		12	26	4	19	2	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию и 3 человека -на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На Федеральных курсах «Школа современного учителя» обучалось 3 человека, «ФГОС нового поколения» – 5 человек, «ФГОС нового поколения (управленческий аспект)» - 1 человек.

#### Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях

Ф.И.О. учителя,	Публикации	Название сборника, монографии
Витте Е.П., Шевченко В.С.	1.Статья «Роль наставничества в социализации кадет».	Передовые педагогические практики. Альманах №10. ИМЦ Адмиралтейского района, Санкт-Петербург, 2023
Витте Е.П., зам. директора по УВР Матвеева М.Н., директор школы	Аннотированный отчет по теме «Социализация подростков через кадетское воспитание и образование»	Сборник аннотаций инновационных продуктов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. СПб 2023

#### Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Витте Е.П., зам. директора по УВР	10.04.2023. Выступала с докладом на Городской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей и подростков» 28.04.2023 Выступление на ОПЭ по опытно-экспериментальной работе по теме «Социализация подростков через кадетское воспитание и образование»
Шевченко В.С., педагог дополнительного образования	17.03.2023 Выступление на Межведомственном межвузовском круглом столе «Кадетский класс: история, опыт, будущее» по теме: «По дорогам кадетского образования в Санкт-Петербурге»
Шевченко В.С., педагог дополнительного образования	ПМОФ-2023. 15.05.2023 районный семинар «Школьный музей-пространство интеграции: музейная педагогика в современных реалиях». Выступление по теме: «Образовательное путешествие – времяпровождение или познавательный процесс»
Карлина В.А., учитель начальных классов	Выступление на площадке XXXIII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе Опыт. Находки. Перспективы». Секция: начальная школа по теме: «Организация проектной деятельности в классе: проект «По морям, по волнам»

Матвеева М.Н., директор Витте Е.П., зам. директора по УВР Сидоркина О.В., социальный педагог Тихонова Е.А., психолог школы Чернявская О.Г., педагог дополнительного образования	Выступление на ПМОФ-2023 Семинар по теме: «Воспитание обучающихся средствами театрального искусства: новые подходы, продуктивные решения»
Игнатов И.С.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Тихонина О.И.	Выступление на РМО математиков «Подготовка обучающихся к олимпиаде»
Череповская В.С. и Власова С.В.	Выступление на XXXIII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки. Перспективы» Секция «Классные руководители» по теме: «Наставничество как эффективная форма воспитания и обучения. Из опыта работы МКБ ГБОУ СОШ №245»
Шевченко В.С.	1.27.11.2023 Выступление на РМО школьных музеев по теме: «Музейная педагогика в образовании и воспитании кадет»
Семенец Я.М.	2.Выступление на августовском педагогическом совете «Кадеты ГБОУ СОШ №245»

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).*

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

1. библиотекаря;
2. психолога;
3. социального педагога;
4. администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

5. Windows

Приобретена периферийная техника:

6. мультимедийный проектор – 19 шт.;
7. интерактивная доска – 7 шт.;
8. принтер – 10 шт.;
9. сканер – 2 шт.;
10. ксерокс – 2 шт.;
11. многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастёт до 100%. В прошедшем учебном году 6 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 90% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

1. Антивирус Касперского 6.0;
2. MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
3. OpenOffice;
4. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 100 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

1. автоматизированной системы пожарной сигнализации
2. тревожной кнопкой
3. системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### **Библиотечно – информационное обеспечение**

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарные мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На четвертом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и на 3-м этаже находится спортивный зал.

## **IX. Оценка работы ОДОД.**

Особенности организации работы ОДОД за текущий период. В течение года работало 20 групп по трем направленностям:

- туристско – краеведческой
- художественной
- физкультурно – спортивной

- значительно увеличился объем отчетной документации для организаций различных уровней, в основном проверяющих, а не направляющих деятельность ОДОД в условиях остро карантинных обстоятельств.

Основным событием этого года были подготовка и празднование 350-летия со дня рождения Петра I, что и определило основную направленность деятельности ОДОД.

Согласно поставленным задачам большое внимание уделили связи урочной деятельности с занятиями в группах ОДОД, что явилось основой воспитательного процесса и позволило организовать проектную деятельность учащихся в разных направлениях.

Наибольших результатов в этом направлении добились воспитанники Шевченко В.С. (туристско-краеведческое направление). Участвуя в городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся Санкт-Петербурга «Лабиринты науки» ее воспитанники стали призерами, представив работу «Петр I. Старая Коломна». Значимость этой работы оценили ученые - краеведы и ребята были приглашены на конференцию юных исследователей «Виват тебе, строитель чудотворный!», посвященную 350-летию со дня рождения Петра I состоявшуюся в ГМП «Исаакиевский собор». В настоящее время воспитанники ОДОД под руководством В.С. Шевченко проводят исследовательскую деятельность по теме «Карта памятных мемориальных мест Санкт-Петербурга, связанных со спортом в период блокады Ленинграда.

Интересен опыт работы педагога Мацаковой Н.Б. (художественное направление). Ее воспитанники подготовили и оформили работу «Героический защитник Ленинграда» о нелегкой судьбе Чучи Джониковича Дорджиева, сына калмыцкого народа.

Проектную работу на уровне школы представили воспитанники В.В. Бегленко (художественное направление).

По инициативе ОДОД нашей школы был проведен районный фотоконкурс для учащихся Адмиралтейского района «Град Петров». Положение о конкурсе было разработано руководителем ОДОД Самусенко Д.Р. В конкурсе участвовало 37 учащихся из 5 образовательных учреждений Адмиралтейского района. В числе победителей конкурса оказались и воспитанники нашей школы Юревич Анжелика, Алиев Нурлан и Джантемиров Мырзабек (все 9-б класс).

Воспитанники ОДОД школы приняли участие в городском поэтическом празднике «На берегу пустынных волн стоял он дум великих полн...», посвященный юбилею Петра Великого. Где Маслова Мария (4 класс) и Сафарова Руё (5 класс) стали лауреатами (педагог ОДОД Самусенко Н.И. и учитель Карлина В.А.).

Воспитанники туристско-краеведческого направления (педагог Самусенко Д.Р.) совершили 2 похода по Карельскому перешейку: Рощино – Серово и Комарово – Решетниково. Оба похода были совершены с целью подготовки исследовательской работы для XXVII Международной Биос-олимпиады 2022.

Сохраняя школьные традиции, ОДОД участвовал в празднике школы «Песни войны и о войне», в проекте года «Народные традиции» - «Веселая масленица» (педагог Чернявская О.Г.)

Весь год ОДОД работал в тесном контакте с ДДТ «У Вознесенского моста». Расширял сетевое сотрудничество со школами №235, №266, №317. Методику этой работы освоили педагоги Бегленко В.В., Самусенко Д.Р., Самусенко Н.И.

Занимаясь научными исследованиями, педагоги ОДОД школы участвовали в работе районных и городских научно-практических площадок. Опыт их работы был представлен

на конференциях и ассамблеях.

С докладом «Востребованность в жизни навыков, сформированных в объединении «Резьба по дереву» выступил на XXXII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» выступил Бегленко В.В.

На городской научно-практической конференции «Современные подходы к формированию компетенций обучающихся» в рамках Петербургского международного образовательного форума – 2022 свой опыт работы по теме «Наставничество как инструмент социализации обучающихся в отделении дополнительного образования» представил Самусенко Д.Р.

По этой же теме он представил свою работу на 3 городской ассамблее «Дополнительное образование в школе: пространство личностного развития и формирование ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики».

В этом году повысил свою квалификацию на курсах в ДДТ «У Вознесенского моста» Федоров Е.Г.

Успешно прошли аттестацию педагоги ОДОД Шевченко В.С. (1 категория) и Самусенко Д.Р. (высшая категория).

В тесном контакте с ОДОД работали классные руководители: Карлина В.А., Новиков Д.С., Семенец Я.М.

В течение года в отделении работало 20 групп по 8 общеобразовательным программам, всего занималось 244 человека.

Основной поставленной задачей на этот учебный год было обратить особое внимание на координацию деятельности по воспитанию учащихся школы всеми структурными составляющими: внеурочная деятельность, «Кадетское братство», ОДОД. Основным инструментом решения этой задачи стала совместная подготовка учащихся всеми структурными составляющими школы к участию в мероприятиях (конференциях, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.) совместными усилиями.

Наибольших результатов в этом направлении добились воспитанники педагогов Шевченко В.С. и Гурина О.Н. Так педагог дополнительного образования В.С. Шевченко (туристско-краеведческое направление) совместно с советом «Кадетского братства» и педагогами внеурочной деятельности подготовила воспитанников ОДОД к участию в научно-практической конференции, организованной государственным музеем-памятником «Исаакиевский собор» и посвященной 140-летию с начала строительства «Спаса на крови». Ребята представили на этой конференции две исследовательские работы: «Экстерьер храма Христова Воскресение (Спас на крови)» и «Александр II – царь освободитель». Работы получили высокую оценку со стороны организаторов и были включены в печатный сборник работ конференции. Воспитанники Валентины Степановны Шевченко при помощи всех структурных составляющих школы принимали активное участие в мероприятиях проводимых Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Балтийский берег". В конкурсе-квесте «По дорогам истории кадетского образования» команда 245 школы стала победителем, а в Региональном творческом конкурсе «Почитай прошлое, строим будущее!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга воспитанники ОДОД были победителями и призерами. Так же дети, занимающиеся в объединении «Музей «Наш дом» стали призерами городской научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки».

Педагог дополнительного образования Гурина О.Н. совместно с советом «Кадетского братства» и педагогом внеурочной деятельности Соколовым С.К. организовал целый ряд походов разного уровня по Ленинградской области. Был совершен водный поход первой категории сложности по реке Луга, для его осуществления было предварительно совершено несколько контрольных выездов на реку Вьюн.

Воспитанники Олега Николаевича стали в этом году победителями соревнований: «Конкурс юных туристов Адмиралтейского района «Если с другом вышел в путь» и «Соревнования по туристскому многоборью в залах среди школьников Адмиралтейского района «Полигон – 23».

Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности Федоров Е.Г., Гурин О.Н., Новиков А.П. совместно с преподавателями физической культуры, осуществляющими программы внеурочной деятельности в школе и советом «Кадетского братства» подготовили несколько команд, которые стали победителями и призерами ряда соревнований различного уровня. «III городской турнир школьников по Морскому многоборью, организованный Морской технической академией имени адмирала Д.Н. Сенявина» - призеры. «Открытые городские соревнования по юнармейскому морскому многоборью «Слёт Патриотов» - победители. «Чемпионат Санкт-Петербурга по морскому многоборью, организованный ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» - призеры. «Городские командные комплексные соревнования «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО), организованные Государственным бюджетным не типовым образовательным учреждением «Балтийский берег» - победители.

Руководитель объединения «Мир прекрасного» Козлова Светлана Михайловна во взаимодействие с «Морским кадетским братством» организовала участие детей в «Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина", организованного Всероссийским добровольным пожарным обществом (номинация художественно-изобразительное творчество) где учащиеся стали призерами. Козлова С. М. и Мацакова Н.Б. (преподаватели художественного направления) совместно с учителями начальных классов организовали изготовление реквизита и участвовали в оформлении сцены для праздника «Последнего звонка» для учащихся начальной школы.

Руководитель объединения «Театральная культура» Чернявская О.Г. совместно с социально-психологической службой школы организовала семинары: «Воспитание обучающихся средствами театрального искусства: новые подходы, продуктивные решения» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума и «Воспитание обучающихся средствами современного театрального искусства». Экоквест «Вперед за мудростью» на платформе ЦНППМ СПб АППО.

Воспитанники педагога дополнительного образования Бегленко В.В. (объединение «Художественная резьба по дереву») во время занятий изготовили большое количество блиндажных свечей для участников СВО, в ходе Всероссийской акции «Блиндажная свеча».

Одним из слабых мест работы ОДОД в прошлые года было то, что некоторые преподаватели не всегда в положенные сроки предоставляли положенную в ОДОД документацию. В 2022-2023 году ни один из педагогов дополнительного образования не имел нареканий по этому поводу, что можно считать заметным улучшением работы в этом направлении.

К сожалению, ОДОД 245 школы по разным причинам, не удалось в 2023 году активно включиться в мероприятия, посвященные проводимому в России году педагога и наставника. В связи с этим на начало следующего учебного года будет запланировано проведение школьной выставки рисунков и организация районной фотоконкурса, посвященного этому событию.

## **XI. Оценка внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **XII. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №245 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Морское кадетское братство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Барановской Н.В. (2 «А» класс), Карлиной В.А. (3 «А» класс), Сидоркиной О.В. (6 «Б» класс), Семенец Я.М. (8 «А» класс), Череповской В.С. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, курсантами и офицерами ВМИ имени адмирала Н.Г. Кузнецова, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**ХIII. Оценка инновационной деятельности по теме:  
«Социализация подростков через кадетское образование и воспитание»  
(второй год)**

**Образовательное учреждение:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

**ФИО руководителя:** Матвеева Марина Никандровна

**Адрес:** СПб, Союза Печатников ул., дом 26, Лит А

**Телефон:** 417-36-23

**Факс:** 417-36-23

**e-mail:** [sc245@adm-edu.spb.ru](mailto:sc245@adm-edu.spb.ru)

**Сайт:** [www.245school.ru](http://www.245school.ru)

**Инновационный статус:** районная (Площадка педагогического творчества)

**ФИО научного руководителя:** Грязнов Антон Олегович, капитан I ранга запаса, канд. пед. наук, доцент, Председатель региональной общественной организации СПб «Союз Суворовцев, Нахимовцев и кадет».

**ФИО координатора ОЭР:** Витте Елена Петровна, заместитель директора по УВР.

1. **Цель этапа:** проверка созданных условий для социализации через кадетское образование и воспитание.
2. **Краткое описание полученных результатов инновационной деятельности за отчетный период**

1. Определены и проверены условия социализации подростков через кадетское образование и воспитание

2. Выступления по теме ОЭР:

- Участвовали в районном мероприятии «Фестиваль педагогических практик» 06.12.2022 года.

- 31.03.2023 проведен семинар в рамках ПМПФ «Воспитание обучающихся средствами театрального искусства».

3. Организовано и проведено:

- Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады по предметам – 10 чел.

- 21.02.2023 года в школе прошел смотр строя и песни начальной школы и детских садов (53, 60).

- 16.03.2023 года в школе была проведена районная олимпиада по профориентации.

- 22.03.2023 проведен праздник-концерт «День подводника» с приглашением ветеранов подводников.

Были проведены совещания учителей-исследователей по следующим вопросам (сентябрь-октябрь – планирование мероприятий в кадетских классах, ноябрь–подготовка к районному мероприятию «Фестиваль передовых педагогических практик», январь – проведено исследование по социализации обучающихся 6-7-х классов, март – результаты эксперимента, апрель–подготовка к общественной экспертизе).

3. Результаты:

- Определены спецкурсы в рамках внеурочной деятельности в кадетских классах с привлечением социальных партнеров.

- Обучающиеся 6-х и 7-х классов вовлечены в различные конкурсы и мероприятия с морской направленностью.

- Определены дополнительные занятия для отстающих в учебе обучающихся.

- Организована школа знаний «Филиппок», где старшие кадеты являются наставниками для младших.

- Кадеты активные участники научно-практических конференций, олимпиад.

- Проведено исследование влияния кадетского образования на выбор профессий.

- Получены результаты взаимодействия с социальными партнерами.
- Действует модель школьного соуправления.
- Разработан проект продукта инновационной деятельности в рамках ППТ (сайт «Кадеты ГБОУ СОШ №245 «Морское кадетское братство»)
- Развивается наставничество по направлениям: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик.
- Создан банк педагогических практик по теме ОЭР.
- Разработана система стимулирования участников ОЭР.

### **3. Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности**

Наша главная цель в дальнейшем это переход к образованию кадетской школы, что позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества.

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
- Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
- Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **4. Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности**

С целью создания условий для реализации творческих, спортивных, интеллектуальных способностей кадет в нашей школе создан особый уклад школьной жизни.

В ходе проделанной работы:

- определен содержательно-целевой компонент педагогической системы школы с морскими кадетскими классами;
- созданы и совершенствуются нормативно-правовые, кадровые, организационные и методические условия для обеспечения образовательного процесса в школе с морскими кадетскими классами;
- разработан механизм реализации образовательных (в том числе и дополнительных) услуг с учетом профессионального самоопределения личности каждого школьника;
- создана и совершенствуется система развития профессиональной компетентности педагогического персонала, реализующего основные и дополнительные образовательные программы в школе с морскими кадетскими классами;
- организован мониторинг социализации обучающихся кадет на основе выявленных критериев эффективности педагогической системы школы с морскими кадетскими классами.

Система работы по социализации личности школьника в нашей школе реализуется через:

учебный процесс:

- содержание учебных предметов;
- предпрофильную и профильную подготовку в старших классах;
- содержание курсов внеурочной деятельности: кадетский компонент - следующие курсы: «Основы военной службы РФ», «Основы государственной гражданской службы РФ», «Общая морская подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная история», «Морское многоборье»;
- создание единого информационного пространства школы;
- дополнительное образование, а именно:
  - занятия по профессии «Юный пожарный» для 5-9 классов на базе ДЮП;
  - занятия по морской подготовке «Морское многоборье»;
  - занятия по военно-спортивной подготовке в 5 – 11 классах;
  - занятия кружков, клубов по интересам, секций;
  - учебные военно-полевые сборы для кадет 5-11 классов на летней базе ВМИ «Морской корпус Петра Великого» под Зеленогорском;
  - краеведческую работу, школьный музей «Наш дом»;
  - внеклассную воспитательную работу, которая включает в себя волонтерскую работу, традиционные общешкольные мероприятия, взводные профессии (Морское направление);
  - ВВПОД «Юнармия»;
  - участие в городских («День кадета») и межрегиональных кадетских мероприятиях и слетах кадет России;
  - работу с родителями и взаимосвязь с социумом (сотрудничество с ВУНЦ ВМФ им. адмирала Н.Г. Кузнецова, с РАНХиГС; с городским и областным военными комиссариатами, с учреждениями дополнительного образования Адмиралтейского района).

Организация внеучебной деятельности - внеклассные мероприятия, прогулки, экскурсии, концерты ко дням морских профессий, способствуют созданию положительного эмоционального фона в классе и школе в целом. На таких мероприятиях происходит неформальное общение со сверстниками, с педагогами, родителями, которое позволяет проверить усвоенный социальный опыт на практике. Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для формирования уклада жизни школьника, усвоения им положительного опыта социализации. Изучение классным руководителем особенностей семейного воспитания, активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, дает хорошую основу для формирования у обучающихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, на практике дети смогут учиться взаимоуважению, стилю общения, умению разрешать конфликты и т.д. Для повышения воспитательной культуры родителей совместно с ЦППС Адмиралтейского района организуются тренинги эффективности родителей, проводятся родительские собрания, лекции, беседы.

Школа продолжает сотрудничество с Военно-морской академией имени адмирала Н.К. Кузнецова, с МТА имени адмирала Сенявина, Санкт-Петербургским институтом управления РАНиГС, Государственной морской академией им. адмирала С.О. Макарова и ищет новых для заключения с ними договоров о взаимодействии.

#### **4. Система управленческих решений в образовательной организации, направленных на ее развитие**

Для более успешного функционирования морских кадетских классов в нашей нужно и дальше организовать принятие управленческих решений и продолжать создавать новые условия для социализации наших воспитанников в рамках деятельности кадетских классов, поставив перед педагогическим коллективом и решив их следующие задачи:

- Определить социализацию обучающихся как приоритетное направление в деятельности кадетских классов.
- Разработать методические рекомендации для педагогов школы по организации работы кадетских классов- «Социально-психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся кадетских классов».
- Продолжать диагностировать уровень методической и мотивационной готовности педагогов и психолога школы к работе в кадетских классах.
- Внедрять у себя в школе опыт работы по организации деятельности кадетских классов, адаптируясь на позитивном инновационном опыте других кадетских образовательных организации (КОО).
- Реализацию педагогической системы школы с морскими кадетскими классами принять как условие успешной социализации обучающихся. В связи с этим 2 раза в год проводить мониторинг результативности деятельности педагогического коллектива по социализации наших кадет.
- Принимать кадровые решения: расстановка, найм и увольнение, создание резерва на выдвижение, повышение квалификации, особое внимание направлено на федеральные курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, привлечение педагогов для работы в кадетских классах.
- Обеспечение всех видов деятельности необходимыми ресурсами, в том числе информационно-техническими.
- Разработать концептуальную модель выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.
- Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
- Подготовить проект продукта инновационной деятельности по теме, это будет сайт «Подходы к организации кадетского образования и воспитания».

Многие решения руководитель принимает самостоятельно, анализируя ситуацию, некоторые требуют обсуждения с педагогическим коллективом.

### **5.Механизмы реализации управленческих решений, управленческие действия с участием различных субъектов образования**

Обсуждение решений происходит на совещаниях при директоре с администрацией школы, на педсоветах, где педагоги высказывают свое мнение по данной проблеме, на совете «Морского кадетского братства». В школе разработана система самоуправления, в нее входят педагоги, работающие в кадетских классах, командиры взводов, 6 советов из лучших кадет и родительская общественность. Одним из советов является «Совет по профилактике», который курирует образовательный процесс в кадетских классах. На совете «Морского кадетского братства» принимаются решения, согласовываются с педагогическим советом и утверждаются Директором школы. Активно работают школьные предметные объединения, под их руководством преподаватели составляют рабочие программы, включая в них кадетский модуль обучения, проводят внутренний мониторинг работ обучающихся и анализируют итоги внешнего мониторинга, проводят школьный тур Всероссийской олимпиады. Обучающиеся и их родители участвуют в принятии многих решений, многие локальные акты обязательно согласуются с Советом обучающихся и Советом родителей. Эти Советы входят в состав «Морского кадетского братства», на котором представляются проекты документов и идет активное их обсуждение. Каждый четверг проходит заседание «Морского кадетского братства» и по мере возможности на него приходят родители наших обучающихся и социальные партнеры.

В школе реализуется система наставничества в форме: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик. Сейчас в школе трудятся три молодых специалиста, которые знают свой предмет на отлично, проблем с дисциплиной в классе у них не возникало. Методикой преподавания овладели сразу. В данном случае потребовался наставник, как «консультант». Молодые специалисты получают помощь не только от наставника, но и от психолога школы, заместителя директора по воспитательной работе. Такая комплексная работа помогает быстрее адаптироваться молодым педагогам. Посещение открытых уроков и воспитательных мероприятий, которые проводят опытные учителя по различным предметам, дают возможность педагогам увидеть и показать на практике особенности использования разнообразия форм и методов обучения и воспитания. Эта работа помогает адаптироваться молодым специалистам к школьной среде и повышает мотивацию к самосовершенствованию.

Огромную роль в успешной социализации личности школьника мы отводим психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. У нас в школе работает психолого-педагогическая служба, которая включает таких специалистов как: школьный психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).
- Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями)
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Преподаватель курса профориентации Шевченко В.С. индивидуально работает с каждым обучающимся 9-го класса, с согласия родителей она сопровождает желающих поступить в определенные ВУЗы на Дни открытых дверей этих образовательных учреждений. Учителя школы являются наставниками обучающихся в проектной деятельности, помогая им найти интересную тему исследования и преодолеть коммуникативные проблемы, которые возникают при защите работ.

В дальнейшем мы хотим перейти к образованию кадетской школы, что позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества.

### **Образовательная политика школы на следующий учебный год.**

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;  
развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;  
развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:  
участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;  
участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

5. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:  
организация деятельности ученического совета школы.
8. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения. Определиться с темой инновационной деятельности.
9. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
11. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
12. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
13. Формирование толерантного сознания учащихся.
14. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
15. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
16. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
17. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
18. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова.
19. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
20. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
21. Продолжить спортивную работу по направлению «Морское многоборье».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 245  
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»  
на Общем собрании  
работников ГБОУ СОШ №245  
Протокол №9 от 08.04.2024

«Утверждено»  
М.Н. Матвеева  
Приказ №18 - О Д  
от 08.04.2024

Директор



п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	48 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/°
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ °
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/°
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /°
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек 86%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 52%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек 14%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 54%
1.29. 1	Высшая	5 человек 14%
1.29. 2	Первая	14 человек 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	5 человека/ 14%
1.30. 2	Свыше 30 лет	12 человек 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 86%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 человек 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

«ЗАСЛУШАЛИ»  
на Общем собрании  
ГБОУ СОШ №245  
Протокол №9  
От 08.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор М.Н. Матвеева  
Приказ №18-ОД от 08. 04. 2024



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	244 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	110 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	113 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	71 человек/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	25 человек/ 10%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	41 человек/17%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	124 человек/51%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	230 человек/ 94%
1.8.2	На региональном уровне	63 человека/ 26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 8%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/

		6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 24%
1.10.1	Муниципального уровня	24 человека/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	34 человека/ 14%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности	9

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 30%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности	4

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	244 человека/ 100%

