

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«Заслушали»
на Общем собрании
ГБОУ СОШ №245

Протокол № 8 от 04.04.2022

«Утверждено»

Директор  М.Н. Матвеева

Приказ № 20-ОД от 04.04.2022



Аналитический отчет

по результатам самообследования

за 2021 год

Адрес ОУ: 190121, г. Санкт-Петербург, ул. Союза-Печатников, д. 26, Лит. А.

Контактная информация:

тел.: 417-36-23, 417-36-27;

e-mail: sc245@adm-edu.spb.ru , адрес сайта: www.245school.ru

Оценка образовательной деятельности организации

Главными целями деятельности образовательной организации является создание условий для освоения базовых знаний и овладения умениями и навыками в соответствии с государственными образовательными стандартами, развития творческой личности ученика, формирование устойчивой мотивации разнообразной интеллектуальной деятельности.

Учебный план школы полностью отражает региональную специфику базисного учебного плана.

Процент успеваемости по ступеням обучения составил 98% в начальной школе, 98% в основной школе и 100% в средней (средний по школе 99%), что на 3 % выше, чем в 2020 году.

Оценка системы управления.

Управление школой носит государственно – общественный характер и строится на принципах единоначалия (осуществляет директор школы) и коллегиальности – осуществляет Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Целью деятельности Совета родителей является поддержка Образовательного учреждения, в том числе финансовое и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Образовательного учреждения, его обучающихся и работников.

Совет обучающихся создан с целью учёта мнения обучающихся при принятии в ОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия при организации внеклассной и воспитательной работы в школе.

Эффективность управленческой деятельности влияет на успешность решения педагогических задач и характеризуется следующими показателями:

- 1) открытость и доступность информации через разные формы, предоставляемые ОО: официальный сайт, АИСУ «Параграф», родительские собрания, родительские конференции, встречи с учителями;
- 2) отлаженная система государственно-общественного управления, в которую включены: Совет родителей, Совет обучающихся «Морское кадетское братство»;
- 3) современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно:
 - мониторинг и анализ успеваемости учащихся на основе «Электронного журнала» в АИСУ «Параграф»;

- использование электронных форм шаблонов для внутренних отчетов разного уровня и направленности;
- включение электронных опросных форм с целью проведения мониторингов по различным направлениям деятельности ОО;
- обработка данных в электронном виде для аналитического анализа;
- организация доступа к цифровым образовательным ресурсам в локальной сети ОО и в сети Интернет;

Комплектование контингента

В школе обучается 281 человек (предельная наполняемость – 300 человек), с первого по одиннадцатый класс. Всего – 12 классов.

Как правило, в параллели по одному классу, в 9 по два. Наполняемость классов в среднем 23 человека (от 20 до 32). В течение года из школы уходят 8 – 10 учащихся (в связи с переездом или переходом в профильные школы), поступают 10 – 20, в основном в кадетские классы. В целом, численность постепенно растёт.

В школе 80% учащихся проживает в Адмиралтейском районе, приезжают и из самых удалённых частей города 20%.

Учебно-методическое обеспечение

В учреждении имеются 45 компьютеров (из них 17 ноутбуков).

22 кабинета школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран, документкамера), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

Созданы автоматизированные рабочие места:

- библиотекаря;
- психолога;
- социального педагога;
- администратора школы (8 компьютеров).

На компьютерах установлены операционные системы:

- Windows

Приобретена периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 19 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- принтер – 10 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- многофункциональное устройство – 10 шт.

Функционирует компьютерный класс на 13 учебных мест. Локальной сетью охвачены 29 компьютеров (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный, оплата за счёт средств бюджета. 90% преподавателей имеют компьютер с выходом в интернет на рабочем месте. В следующем году этот показатель возрастет до 100%. В

прошедшем учебном году 8 преподавателей школы прошли курсы ИКТ. Уже 80% учащихся школы подключены к услуге «Электронный дневник»

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0;
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2007;
- OpenOffice;
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы слесарные мастерские.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает 1 спортивный зал, имеющие раздевалки и тренажерный зал. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 200 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Важная проблема, над которой коллектив работает в настоящее время – это совершенствование системы электронного документооборота. Нужно признать, что данная система ещё далека от совершенства и учителям и, особенно, администрации часто приходится выполнять двойную работу, заполняя документацию и на электронном, и на бумажном носителе.

Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека укомплектована необходимыми учебниками и пособиями на 100 %. В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 20217 единиц изданий, в том числе 14960 единиц учебников.

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Кадровая политика

В школе – 37 педагогов. Система эффективного контракта позволяет администрации школы создать лучшую мотивацию для инициативы и творчества.

Основа кадровой политики в ОУ – это создание условий для постоянного творческого и профессионального роста учителя, что реализуется через методическое сопровождение, материальное стимулирование, корпоративный дух.

Подготовка к введению ФГОС

1. Кабинеты школы оснащены новейшим оборудованием
2. В начальной школе имеется комната отдыха, где обучающиеся могут заниматься в кружках ОДОД и внеурочной деятельностью.
3. Для отдыха на переменах уютные рекреации.
4. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями для реализации программы начального общего образования для 1-4 классов и 5- 11 х классов на 100%.

Курсы повышения квалификации по проблемам ФГОС прошли 100% педагогов. Был проведен педагогический совет по теме «Анализ работы по ФГОС ООО». В рамках педагогического совета прошла неделя открытых уроков.

В школе реализуется проект «Социализация подростков через кадетское воспитание и образование», в рамках которого 28.11.2019 года на базе школы был проведен городской семинар для социальных педагогов по теме «Эффективная работа с родителями и детьми из социально-неблагополучных семей. Опыт работы с семьями кадетов». На семинаре рассматривался вопрос совместной работе школы с социальными партнерами для оказания помощи неблагополучным семьям.

Достижения учащихся школы в районном туре Всероссийской олимпиады.

Коллектив педагогов школы продолжает работу с высокомотивированными учащимися. Одним из направлений данной работы является подготовка, участие и проведение олимпиад.

Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Олимпиада по профориентации	8а	Щербакова Лиза Ковалевич А.	Победитель Призер	Витте Е.П.
2.	Биология	7а 9а	Синявская В. Брук Е. Хунканрин З.	призер	Витте Е.П.
3.	Экономика	5а	Ткаченко Д.	призер	Витте Е.П.
4.	ОБЖ	5а	Романова Ю.	призер	Гурин О.Н.
5.	География	8б	Биннатова Д.	победитель	Самусенко Д.Р.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.

Мероприятия	Классы	Результат
Городской слёт Дружин Юных Пожарных: - «Что? Где? Когда?» - Плакат-газета - Пожарная эстафета	7 класс	3 место за плакат 7 место общее Рук. Гурин О.Н.
XXIV Городской Слёт юных моряков: - команда «Сокол» - команда ПМК «Вдохновение» - команда «Сокол»	6 класс 7-8 класс 9-10-11 кл	3 место, 3 место 3 место, 2 место + призёры в личных соревнованиях Рук. Гурин О.Н., Семенец Я.М.
Городская парусная регата «Надежда морей»	6 класс	Грамота «За волю к победе» Рук. Гурин О.Н.
Районный квест «Сердце Петербурга»	7,8,9	2 место Рук. Власова С.В.
Районные допризывные соревнования молодёжи. Лыжная гонка	9-11	3 место Рук. Гурин О.Н.
Комплексное физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт Петербурга.	9-11	3 место Рук. Гурин О.Н.
Городская игра «Искра Победы»	Команды 5-6 и 7-8 классов	3 место-5-6 7 место-7-8 Рук. Некрасова Л.Н., Шевченко В.С.
Городские гонки шлюпок на Ивановских карьерах	6-9 класс	2 место Рук. Гурин О.Н.
Городской конкурс «Навигатор» по флотскому биатлону	7-6 класс 7-9 класс	2 место 3 место Рук. Гурин О.Н.
Соревнования допризывной молодежи. Военное ориентирование.	9-11	Победитель Рук. Гурин О.Н.
Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	7-10 Брук Е., Степанова А., Синявская В. 7а класс, Бурнацев Д., Кукин Д. 9к	Призеры Рук. Шевченко В.С., Самусенко Д.Р., Витте Е.П.

	класс	
Олимпиада по профориентации для 8-9 классов «Мой выбор»	8 класс Щербакова Е. Ковалевич А.	Победитель и призер Рук. Витте Е.П.
Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	10 класс Васильева Валерия	Победитель Рук. Витте Е.П.
Районная олимпиада по истории Великой Отечественной войны	5 класс	Призеры Рук. Семенец Я.М.
Командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»	Начальная школа	Победители и призеры
Районная игра «Один за всех и все за одного!»	4а класс	Призер Рук. Карлина В.А.
Районный конкурс фотографий «С Днем рождения, родной район!»	Сафарова Руё 4а класс	Победитель Рук. Карлина В.А.

Представление опыта на семинарах, круглых столах, конференциях

Ф.И.О.	Тема выступления, публикации
Сидоркина О.В.	Выступление на семинаре 21.10.2021 для социальных педагогов по теме «Воспитание и социализация в кадетском образовательном учреждении».
Некрасова Л.Н., Власова С.В.	Выступление на РМО классных руководителей с темой: «Работа в кадетских классах».
Витте Е.П., Некрасова Л.Н.	Выступление на Фестивале педагогических практик 9 декабря 2021
Витте Е.П.	Выступление на ОПЭ с темой площадки педагогического творчества «Социализация подростков через кадетское образование и воспитание».
Некрасова Л.Н.	25.03. Выступление на семинаре в рамках ПМОФ по теме: ««Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами»
Карлина В.А.	Выступление на площадке XXXI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Находки. Перспективы» секция: начальная школа по теме: «Организация проектной деятельности в классе: детский проект «По морям, по волнам...»

Мероприятия по направлениям деятельности РОС

Наша школа как все образовательные учреждения страны встала на путь модернизации и инновационного развития. Главной задачей современной школы является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для выполнения этой задачи необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования и на создание новых методов эффективного управления школой.

Цель: создать условия для реализации проектов программы РОС «Качество образования и управление школой».

Задачи:

1. Создавать условия успешного прохождения аттестации педагогическими работниками.
2. Способствовать повышению квалификации учителей и прохождению курсов переподготовки.
3. Реализовывать образовательные программы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Участвовать в инновационной деятельности и распространять полученный опыт.
5. Осваивать и применять в учебном процессе современные педагогические технологии.
6. Развивать культурные и здоровьесберегающие программы в работе с кадрами.
7. Разрабатывать различные оценочные системы для проверки качества образования.
8. Создавать комфортную творческую среду для привлечения учащихся в школу.

Мероприятия по программе развития РОС «Качество образования и управление школой», в которых участвовала школа:

1. Реализуем образовательные программы по внедрению ФГОС. На Федеральных курсах «Школа современного учителя» обучалось 4 человека.
2. Проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников 16 ноября.
3. Поддерживаем школьный сайт.
4. На базе школы 21 октября прошел городской семинар по теме «Воспитание и социализация в кадетском образовательном учреждении» совместно с ЦППС Адмиралтейского района, РМО социальных педагогов.
5. Школа была площадкой ПМОФ, 25 марта 2021 года прошел семинар по теме «Возможности сетевого взаимодействия ОУ с кадетскими классами».

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль определялся целями и задачами школы на учебный год и был направлен на оказание помощи педагогам с целью совершенствования и развития профессионального мастерства. Приоритетными были направления контроля за работой по сохранению контингента учащихся, за работой с низкомотивированными учащимися и учащимися с высоким уровнем учебно-познавательной деятельности. Данный контроль позволял

своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и оказывать им дополнительную педагогическую поддержку, проводить работу с родителями. Выявление учащихся с высоким уровнем мотивации позволяло включать их в различные конкурсы, олимпиады, конференции с целью удовлетворения их познавательных интересов. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, элективных курсов позволил своевременно корректировать прохождение программ, к концу учебного года программы по всем предметам и элективным курсам выполнены в полном объёме. В течение года проводились административные контрольные работы, школа участвует в районных ДКР по предметам. Системная работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и контроль со стороны администрации за состоянием знаний, умений и навыков учащихся позволяет на протяжении ряда лет добиваться стабильно положительных результатов на итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. При проведении проверок большое внимание уделялось посещению уроков как основной дидактической единице учебно-воспитательного процесса членами администрации, председателями МО.

Выводы: для дальнейшего развития необходимо активнее включать такие виды контроля, как самоконтроль педагога.

Социальное партнёрство.

1. МТК имени адмирала Д.Н.Сенявина
2. музей-макет «Петровская акватория»
3. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова
4. Российский морской регистр судоходства
5. Подрастково - молодежный клуб «Вдохновение» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
6. КЮМ Адмиралтейского района
7. Военно- морская академия Корпус Петра Великого
8. Школы района (259, 234, 260, 235, 624)
9. Детские сады Адмиралтейского района
10. Военно-морской музей.

Основные достижения и результаты работы ОДОД.

Особенности организации работы ОДОД за текущий период.

В течение года работало 20 групп по трем направленностям:

- туристско – краеведческой
- художественной
- физкультурно – спортивной
 - Из-за пандемии COVID-19 (запрет на массовые мероприятия в школах, районе и городе; проведение массовых соревнований, слетов, многодневных походов и др.) пришлось по-новому формировать группы, чаще использовать формы дистанционного обучения, проводить заочные соревнования и смотры.
 - значительно увеличился объем отчетной документации для организаций различных уровней, в основном проверяющих, а не направляющих деятельность ОДОД в условиях остро карантинных обстоятельств.

Деятельность ОДОД была направлена:

- На организацию работы в год празднования 76-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.
 - На организацию работы в системе дистанционного обучения.
 - На совершенствование работы по организации проектной деятельности учащихся.
 - В системе патриотического воспитания был сделан акцент на активное использование исторического и культурного потенциала района и города (в т.ч. связанного с развитием морского флота Санкт-Петербурга).
 - На организацию школьных выставок (стенгазет, плакатов, бюллетеней, «боевых листков» и др.).
 - На индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете в ОДК.
 - На развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- К наиболее значительным достижениям в работе ОДОД в отчетном периоде можно отнести:
- Совершенствование системы патриотического воспитания:
 - изучение исторического и культурного наследия исторического района Коломны (педагоги Самусенко Н.И., Шевченко В.С., Самусенко Д.Р., Козлова С.М.),
 - результативное участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню России «Подари знание» (номинация «Патриотическое воспитание», (один победитель и один призер. Педагог и руководитель ОДОД Самусенко Д.Р.),
 - участие в городском конкурсе «История моей школы» (призеры, педагог Шевченко В.С.),
 - организация выставки плакатов и бюллетеней «Они прославили наш город и морской флот страны» (педагоги Шевченко В.С., Козлова С.М., Лысенко А.В., Мацакова Н.Б.).
 - Экологическое воспитание учащихся (однодневные походы по территории Санкт-Петербурга — Самусенко Д.Р., эколого-трудовой десант — Бегленко В.В., Федоров Е.Г.).
 - Активное и результативное участие в городском фестивале-конкурсе «Лабиринты науки», где призерами стали воспитанники педагогов ОДОД Шевченко В.С. (два человека), Самусенко Д.Р. (два человека), Бегленко В.В. (один человек).
 - Участие в городском морском многоборье: шлюпочная регата на Ивановском карьере - II место (педагоги Новиков А.П., Федоров Е.Г.).
 - Совершенствовалась система работы с обучающимися детьми-мигрантами, особенно с внутренними.
 - Расширилось сетевое взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями района (библиотекой «Старая Коломна», ДДТ «У Вознесенского моста», СОШ 238, 266, 281, 259, 234 и др.).
 - Педагоги ОДОД Чернявская О.Г. и Самусенко Н.И. участвовали в опытно-экспериментальной работе Института сказкотерапии (в создании книги «Проектная психодиагностика в сказкотерапии»)
- В течение учебного года повысили свою квалификацию педагоги ОДОД:

Самусенко Н.И. - краткосрочные курсы в ДДТ «У Вознесенского моста» «Педагогические компетенции В ОДОД» (72 ч.).

Новиков А.П. - годовичные курсы в АПО «ФГОС» «Воспитание и социализация обучающихся в образовательном учреждении».

Недостатками в работе ОДОД являются:

- В работе отдельных кружков недостаточное внимание уделяется этическому воспитанию и формированию сознательной дисциплины;
- Снизился уровень школьных научно-практических конференций;
- По-прежнему требует дальнейшего совершенствования координация работы ОДОД с кадетскими классами и с системой внеурочного образования и воспитания.

Задачи ОДОД на 2022 год.

1. Совершенствовать работу по созданию системы воспитательной деятельности школы, координируя цели, задачи и возможности «Кадетского братства», ОДОД и внеурочной деятельности.
2. Обратить особое внимание на совершенствование методики работы по привлечению воспитанников ОДОД в научно-исследовательскую и проектную деятельность. С этой целью провести школьную конференцию «Первые шаги в науку», посвященную юбилею М.В. Ломоносова (310 лет со дня рождения выдающегося российского ученого).
3. В системе патриотического воспитания совершенствовать использование возможностей исторического, культурного, научного потенциала района и города, знакомить воспитанников с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей государства, науки, культуры:
 - Императора Всероссийского Петра I (350 лет со дня рождения)
 - Поэта Н.А. Некрасова (200 лет со дня рождения)
 - Композитора и пианиста Д.Д. Шостаковича (115 лет со дня рождения)
 - Выдающегося ученого – географа, председателя Русского географического общества Ю.М. Шокальского (165 лет со дня рождения) и др.
4. Акцентировать внимание педагогов ОДОД на развитие индивидуальных возможностей и творческого потенциала воспитанников отделения.

Образовательная политика школы на следующий учебный год.

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
 - развитие системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших учителей;
 - развитие конкурсного движения в ОУ, для поддержки учителей не зависимо от стажа работы;
 - развитие конкурсного движения для поддержки одаренных учащихся школы;
2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»:
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди педагогических работников в рамках ПНПО;
 - участие в конкурсе педагогических достижений среди ОУ в рамках ПНПО;
3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

4. Совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
5. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжить внедрение системы работы с одаренными детьми.
7. Совершенствование деятельности ОУ по развитию форм государственно-общественного управления образовательным учреждением:
организация деятельности ученического совета школы.
8. Совершенствование инновационной деятельности образовательного учреждения. Определиться с темой инновационной деятельности.
9. Создание условий для получения качественного образования каждого учащегося школы без ущерба для здоровья обучающихся через развитие различных форм обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Реализации мероприятий программы ОУ по информатизации.
11. Реализации мероприятий программы ОУ по гражданско-патриотическому воспитанию.
12. Адаптирование системы дополнительного образования к учебному процессу.
13. Формирование толерантного сознания учащихся.
14. Сформировать кадетские классы на базе 1-ых и 5-х классов.
15. Увеличить численность кадетов за счет популяризации «Морского кадетского братства», выступая на городских и районных семинарах, конкурсах, соревнованиях. Совершенствовать сайт о кадетских классах.
16. Создание материально-технической базы, оформление специализированных кабинетов военно-морской направленности.
17. Скорректировать рабочие программы по спецкурсам для 5-11 кадетских классов.
18. Продолжить сетевое взаимодействие с Военно-морским институтом, корпус Петра Великого, Морским техническим университетом, Университетом морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова.
19. Заключить договора о взаимосотрудничестве с морскими и гражданскими колледжами.
20. Воспитывать кадетов в духе гражданско-патриотических, духовно-нравственных и культурно-эстетических традиций РФ.
21. Продолжить спортивную работу по направлению «Морское многоборье».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол № 8 от 04.04.2022

«Утверждено»
Директор М.Н. Матвеева
Приказ № 20-ОД от 04.04.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 Человек%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек 56%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек 27%
1.19.2	Федерального уровня	0

		человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 41%
1.29.1	Высшая	9 человек

		24%
1.29.2	Первая	6 человек 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/52 %
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да


2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,0 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 245
имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Заслушали»
на Общем собрании
работников ГБОУ СОШ №245
Протокол № 8 от 04.04.2022

«Утверждено»
М.Н. Матвеева
Директор
Приказ № 20-ОД от 04.04.2022



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	247 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	86 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	123 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109 человек/44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	247 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	0 человек/%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек/9%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	121 человек/49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	237 человек/96%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	21

		человек/8%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/19%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/11%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/91%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.17.2	Первая	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек/81%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/36 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц

2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек/100 %