

**План мероприятий,  
направленных на развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 245 имени Героя Советского Союза Ю.В. Пасторова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующего основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители		Планируемые результаты
			район	ОО	
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>					
1.1.	Создание внутришкольного административно-методического совета по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 20 сентября 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Издание локального акта о создании административно-методического совета по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Проведение заседаний административно-методического совета по вопросу развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль, июнь 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Протоколы заседаний административно-методического совета по вопросу развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Определение ответственных лиц (1-3 чел.) по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Издание локального акта о назначении ответственных лиц по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленного на решение вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещение на официальном сайте ОО.	сентябрь 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие плана мероприятий, направленного на решение вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на официальном сайте ОО
1.5.	Обеспечение организационно-методической работы по включению в	сентябрь 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Локальный акт (приказ руководителя ОО), определяющий школьным учебно-

	практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление				методическим объединениям организацию работы по включению в практику реализации основных образовательных программ учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.6.	Актуализация плана работы школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие актуальных планов работы школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Контроль за актуализацией планов работы ОО, школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в полугодие	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие приказа директора ОО, констатирующего наличие актуальных планов работы ОО, школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся (не реже 1 раза в полугодие)
1.8.	Регламентация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021 год	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), определяющего задачи информационно-просветительской работы по вопросам развития и оценки функциональной грамотности
1.9.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	сентябрь 2021-май 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), регламентирующего работу с электронным порталом и

	разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»				заданиями федерального банка «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Наличие результатов работы на федеральном электронном портале, отражение результатов (сколько учащихся задействовано, какие педагоги задействованы, каковы еженедельные ориентиры создания, решения, проверки заданий, представление информации в районной Google – анкете)
1.10	Организация и проведение административно-методических совещаний с руководителями ОО, ответственными лицами, районными методистами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»	сентябрь 2021-май 2022 года 1 раз в месяц	РОО, ИМЦ	Директор	Корректировка деятельности по результатам проведения административно-методических совещаний с руководителями ОО, ответственными лицами, районными методистами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»
1.11	Аналитическая работа по определению лучших практик развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021-май 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие справок/протоколов ШМО по определению лучших практик развития и оценки функциональной грамотности (1 раз в полугодие).
1.12	Регламентация деятельности педагогов-наставников в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельности педагогов-наставников в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.13	Регламентация участия в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие приказа руководителя ОО/протокола ШМО, регламентирующего участие в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности (не реже 1 раз в три месяца)
1.14	Регламентация проведения внутришкольных мероприятий по профессиональному совершенствованию руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие приказа руководителя ОО/протокола ШМО, регламентирующего проведение внутришкольных мероприятий по профессиональному совершенствованию руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной грамотности (не реже 1 раз в три месяца)
1.15	Регламентация работы по применению заданий и участию в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады)	по мере необходимости	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), регламентирующего работу по применению заданий и участию в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады)
1.16	Анализ результатов регионального исследования развития функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	февраль - март 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие аналитической справки по итогам регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов
1.17	Контрольно-аналитическая деятельность по контролю и сопровождению	постоянно	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие соответствующих контрольно-аналитических материалов по контролю

	деятельности ОО в части развития и оценки функциональной грамотности				и сопровождению деятельности ОО в части развития и оценки функциональной грамотности
<b>2. Организационно-управленческая деятельность</b>					
<b>2.1. Информационно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.1.1.	Выявление проблемных зон, профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Определение спектра проблем по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Участие педагогических и руководящих работников в деятельности курсов повышения квалификации по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях	сентябрь 2021- май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Внедрение в практику работы новых знаний в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях
2.1.3.	Организация наставничества в целях повышения уровня профессионального развития педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021- май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Реализация модели наставничества в части повышения уровня профессионального развития педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация сетевого взаимодействия, мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие практики организации сетевого взаимодействия, проведения мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам развития и оценки	сентябрь 2021-	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов проведения мастер-классов педагогическими

	функциональной грамотности на уровне ОО, района, города	май 2022 года			работниками ОО по вопросам развития и оценки функциональной грамотности на уровне ОО, района, города
2.1.6.	Проведение методических дней, других тематических мероприятий, направленных на представление опыта развития и оценки функциональной грамотности	ноябрь 2021 года, март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов по проведению методических дней, других тематических мероприятий, направленных на представление опыта развития и оценки функциональной грамотности
<b>3. Работа с обучающимися</b>					
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по развитию и оценке функциональной грамотности</b>					
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Результаты применения в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Выявление лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала		ИМЦ	Заместитель директора	Наличие лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала
3.1.3.	Проведение исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (РДР)	февраль 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (РДР)
3.1.4.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований в проектной деятельности	сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований в проектной деятельности

3.1.5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	январь, март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов проведения не менее 2 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
<b>3.2. Работа с обучающимися по развитию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности</b>					
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие (не менее 3) курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие успешных практик внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Участие в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценки функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие опыта участия в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценки функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)
3.2.5.	Участие в районной конференции старшеклассников «Лабиринты науки»	февраль-март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов участия в районной конференции старшеклассников «Лабиринты науки»
3.2.6.	Участие в городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику» (по	сентябрь 2021 года - март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов участия в Городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику»

	развитию личностной и социальной зрелости)				(по развитию личностной и социальной зрелости)
3.2.7.	Участие во районном, региональном, всероссийском фестивале финансовой культуры	октябрь 2021	ИМЦ,	Заместитель директора	Наличие материалов участия в районном, региональном, всероссийском фестивале финансовой культуры
3.2.8.	Участие в районном, городском, всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	ноябрь 2021 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов участия в районном, городском, всероссийском чемпионате по финансовой грамотности
<b>3.3. Работа с обучающимися по развитию функциональной грамотности в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования</b>					
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	постоянно		Заместитель директора	Наличие опыта проведения не менее 3 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Участие в проведении профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	постоянно		Заместитель директора	Наличие опыта участия в проведении профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3.	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге	постоянно	ДТ «Измайловский», «У Вознесенского моста», ЦТТ	Заместитель директора	Наличие опыта участия школьных командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге
3.3.4.	Обеспечение массового участия обучающихся в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады).	2022 год		Заместитель директора	Наличие данных массового участия обучающихся в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады).



Примечание:

РОО – районный отдел образования

ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ОО – государственные образовательные организации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

РДР- региональная диагностическая работа

ДТ – дом творчества

ЦТТ- центр технического творчества