

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 245  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

« Принято »  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От « 31 » августа 2022 г

«Утверждено»  
Директор ГБОУ СОШ № 245  
/ Матвеева М.Н./  
Приказ № 47-ОД  
от «31» августа 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №245  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ю.В. ПАСТОРОВА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2022 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Основным предназначением отделения дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к творчеству и познанию, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

:Документами, регламентирующими деятельность отделения, являются:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015 ).
- Федеральный закон О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015).
- Указ Президента Российской Федерации Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства от 29.05.2017 N 240.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года от 25.08.2014 N 1618-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 N 1726-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014 N 2403-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации Об Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 N 996-р.
- Постановление Правительства Российской Федерации Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития от 17.11.2015 N 1239.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 N 1008.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 09.01.2014 N 2.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ") от 14.12.2015 N 09-3564.
- Письмо Министерства культуры Российской Федерации О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013 г. N 191-01-3906-ГИ
- Акт Правительства Санкт-Петербурга: План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Санкт - Петербурге.
- Распоряжение Комитета по образованию Об организации структурных подразделений - отделений дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга от 10.07.2007 N1073-р.
- Распоряжение Комитета по образованию Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р.
- Распоряжение Комитета по образованию Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге от 05.09.2022 № 1779-р.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014.
- Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"

## 1.2. Основные задачи отделения дополнительного образования детей:

- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к дополнительному образованию, направленному на развитие их личности, творчества, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;
- Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- Повышение уровня подготовленности по дисциплинам дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и требований программ;
- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности.
- Профилактика вредных привычек и правонарушений;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся;
- Организация содержательного досуга школьников;
- Определение содержания отделения дополнительного образования детей, его форм и методов, используемых в работе как непосредственно ОДОД, так и его социокультурном окружении;
- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

1.1 По инициативе детей в ОДОД могут создаваться детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями, деятельность которых осуществляется в рамках отделения дополнительного образования детей и включается в общую систему дополнительного образования ОУ.

1.1. В отделении дополнительного образования детей не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.2. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом ГБОУ СОШ №245 и настоящим Положением.

1.3. Отделение дополнительного образования детей несет в установленном законодательством Российской Федерации ответственность за невыполнение функций, определяемых настоящим положением.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ

- 2.1. Отделение дополнительного образования детей создается по инициативе СОШ №245.
- 2.1. Организационно-правовая форма отделения дополнительного образования детей определена Уставом ГБОУ СОШ №245 как структурное подразделение без образования юридического лица.
- 2.2. Являясь структурным подразделением школы, отделения дополнительного образования детей не имеет прав юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- 2.3. Аттестацию и государственную аккредитацию отделения дополнительного образования детей проходит как структурное подразделение в составе ГБОУ СОШ №245.

### 3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Отделение дополнительного образования детей может включать в себя следующие типы направленности:

- **Физкультурно-спортивную**
- **Художественную**
- **Туристско-краеведческую**
- **Техническую**
- **Социально-гуманитарную**
- **Естественно-научную**

3.2. Отделение дополнительного образования детей разрабатывает направления своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, традиций школы, детских и юношеских объединений, стабильности состава занимающихся, посещаемости ими занятий, динамики индивидуальных показателей развития физических и других качеств занимающихся, уровня освоения основ гигиены и самоконтроля.

3.3. Отделение дополнительного образования детей организует и проводит массовые мероприятия для детей и их родителей: праздники, концерты, игры, спортивные соревнования и т.д.

3.4. В отделении дополнительного образования детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских объединений, мастерства педагогических работников.

3.5. Деятельность детей в отделении дополнительного образования детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: в кружках, группах, секциях, комитетах и др.

3.6. Содержание деятельности детского объединения определяется его руководителем с учетом школьных традиций и задач, решаемых школой.

3.7. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.8. Занятия в детских объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом участников. При приеме в спортивные, туристические, физкультурно-оздоровительные объединения необходимо медицинское заключение о здоровье ребенка.

3.9. Содержание деятельности определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать собственные программы, подлежащие утверждению на районном и городском уровне.

3.10. Расписание занятий отделения дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Исходя из возможностей для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей: продолжительностью занятий в младшей возрастной группе 35-40 минут, средней и старшей 40-45 минут и перерывами не менее 10 минут. Расписание утверждается директором школы.

3.11. Занятия в детских объединениях фиксируются в журналах учета работы объединения.

3.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.13. Основанием для зачисления ребенка или подростка в объединения является заявление родителей или классного руководителя, а также подростка старше 14 лет. Дети и подростки микрорайона принимаются в объединения на свободные места на тех же основаниях.

#### **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Участниками образовательного процесса в отделении дополнительного образования детей являются дети, как правило, до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. При приеме детей в детские объединения руководство отделения дополнительного образования детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в нем.

4.3. Персонал отделения дополнительного образования детей комплектуется работодателем – ОУ согласно штатному расписанию в пределах средств на оплату труда, выделенных учредителем, а также с привлечением внебюджетных источников.

4.4. Порядок приема на работу регламентируется Законодательством РФ.

4.5. Отношения работника отделения дополнительного образования детей и администрации ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации.

#### **5. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО**

5.1. Управление отделением дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ №245 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Управление центром осуществляют директор школы и руководитель отделения.

#### **6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОДОД**

6.1. Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства, средства родителей или лиц их заменяющих, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, другие источники в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Отделение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ. Платная образовательная деятельность ОДОД не относится к предпринимательской, если получаемый от неё доход, за вычетом доли учредителя, реинвестируется в данное учреждение на развитие и совершенствование образовательного процесса (в том числе заработную плату).

6.3. Отделение пользуется закрепленным за школой на праве оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **7. МЕСТОНАХЖДЕНИЕ ОДОД:**

190121 Санкт-Петербург, ул. Союза Печатников дом 26, литера А